

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГО-
РОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 39)**

«ПРИНЯТ»
решением педагогического
совета МБОУ г. Иркутска
СОШ №39 №1 от 30.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 114-1 от 30.08 2023г.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №39

_____ О.Г. Елясова

Приложение к ООП
МБОУ г. Иркутска СОШ № 39

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ г. Иркутска СОШ № 39
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 39 на 2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 1-4-х классов, является приложением к ООП НОО МБОУ г. Иркутска СОШ № 39.

1.1. План внеурочной деятельности для 1-4 классов сформирован в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 992 (далее-ФОП НОО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03– 2960;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

-Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а так же возможностей МБОУ г. Иркутска СОШ № 39.

Программа внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 39 соответствует целям, задачам и содержанию рабочей программы воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их

практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

II. Организация внеурочной деятельности

2.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность:

- до 1320 часов за 4 года обучения (в соответствии с ФГОС НОО утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

2.2. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2.3. Для достижения целей соотношения 80% к 20% основной образовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ № 39 используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

Внеурочная деятельность организуется через формы отличные от урочной:

- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Ученическое научное общество;
- Экскурсии;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики.

2.4. В 2023-2024 учебном году для 1-4 классов предусмотрено следующее соотношение:

| Класс | Обязательная часть | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
|--------------|--------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|------|--------------------|
| | | | Кол-во часов | Из них: | | | % от общего объема |
| Кол-во часов | % от общего объема | Кол-во часов из учебного плана | | Кол-во часов внеурочной деятельности | Кол-во часов внеклассной работы | | |
| 1 | 21 | 80 | 5,25 | 1 | 4 | 0,25 | 20 |
| 2 | 23 | 80 | 5,75 | 1 | 4 | 0,75 | 20 |
| 3 | 23 | 80 | 5,75 | 1 | 4 | 0,75 | 20 |
| 4 | 23 | 80 | 5,75 | 1 | 4 | 0,75 | 20 |

2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся в соответствии с их запросами и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а также возможностями МБОУ г. Иркутска СОШ № 39

2.6. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 39, часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- Занятия дополнительного образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 39;
- Классное руководство;
- Программы внеурочных курсов;
- Подготовка и проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания школы.

2.7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

2.8. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

2.9. В соответствии с планом внеурочной деятельности п.3.2. обучающиеся и родители (законные представители) выбирают интересные для изучения курсы внеурочной деятельности. В течение года ученики могут заменить изучаемый курс на другой.

2.10. **Для 1-4 х классов** обучающихся по ФГОС НОО утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, используется модель «Преобладание учебно-познавательной деятельности», в содержательное наполнение которого включено:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»

| | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Часть рекомендуемая для всех обучающихся | Внеурочный курс «Разговор о главном» | Классные руководители | Схема реализации: линейная |
|--|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|

- занятия по формированию функциональной грамотности:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений (часть рекомендуемая для всех обучающихся) | Учебный предмет «Математическая грамотность» Курсы внеурочной деятельности | Классные руководители, учителя-предметники, преподаватели доп. образования. | <u>Схема реализации:</u> линейная и нелинейная |
|---|---|---|---|

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

- профориентационные занятия:

| | | | |
|--|---|---|--|
| Часть рекомендуемая для всех обучающихся | Классные часы, мероприятия рабочей программы воспитания, внеклассная работа | Классные руководители, учителя-предметники, преподаватели доп. образования. | <u>Схема реализации:</u> нелинейная |
|--|---|---|--|

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов:

| | | | |
|---|---|-----------------------|--------------------------------------|
| Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений (часть рекомендуемая для всех обучающихся) | Учебный предмет: «Математическая грамотность» | Классные руководители | <u>Схема реализации:</u> линейная |
|---|---|-----------------------|--------------------------------------|

- занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| Вариативная часть | Реализация положения о школьной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «ЭВРИКА» | Классные руководители, учителя-предметники | <u>Схема реализации:</u> нелинейная |
|-------------------|---|--|--|

III. Реализация внеурочной деятельности

3.1. Направления внеурочной деятельности

| Часть рекомендуемая для всех обучающихся | | |
|---|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 час в неделю по понедельникам первым уроком <u>Схема реализации:</u> линейные | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим |

| | | |
|---|---|---|
| | | прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | В рамках реализации курсов внеурочной деятельности <u>Схема реализации:</u> линейные и нелинейные | <i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Классные часы, мероприятия рабочей программы воспитания, внеклассная работа <u>Схема реализации:</u> нелинейные | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, классные часы, экскурсии. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Вариативная часть (Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности) | | |
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | | |
| Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов | Предметы части учебного плана формируемые участниками образовательных отношений <u>Схема реализации:</u> | <i>Главная цель</i> этих внеурочных занятий интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре |

| | | |
|---|--|---|
| | линейная | в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. |
| Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность | <p>Реализация мероприятий (консультаций, работы в группах и индивидуально) для проведения школьной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «ЭВ-РИКА»</p> <p><u>Схема реализации:</u> нелинейная</p> | <p>Цель создание условий для реализации творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся 1-4 классов через формирование навыков исследовательской деятельности</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у обучающихся интерес к исследовательской деятельности в различных областях наук; - формировать основы коммуникативной компетенции; - способствовать интеллектуальному и творческому развитию обучающихся. |

3.2. План внеурочных курсов 1-4 классы

| Направления в соответствии с п 27.7. ФООП НОО | Внеурочный курс | Формы внеурочной деятельности | Классы/часы за год | | | | ИТОГ О |
|---|--|---|--------------------|--------|----|-------|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России. | Внеурочное занятие «Разговор о важном» | разговор и (или) беседа с обучающимися | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Внеурочное занятие «Народные игры» | подвижные игры | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Информационная культура | Внеурочное занятие «Увлекательный мир информатики» | система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов | | 16/16 | | 16/16 | 32/32 |
| Интеллектуальные марафоны | Внеурочное занятие «Подготовка к олимпиадам» | Мини олимпиады по русскому языку и математике | | | 68 | 68 | 136 |
| Коммуникативная деятельность | Внеурочное занятие «Школа развития речи» | дискуссионный клуб | | 34 /17 | | | 34/17 |
| | Внеурочное занятие «Школа развития речи» для детей ОВЗ | дискуссионный клуб | 33 | | 34 | | 67 |
| | Внеурочное занятие «Познай себя» | Час с психологом, игры, тренинги, тесты | 31 | | 34 | | 65 |
| | Внеурочное занятие «Уроки нравственности» | дискуссионный клуб | | 34 | | | 34 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Внеурочное занятие «Бумагопластика» | Творческая мастерская | 33 | | 34 | | 67 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Внеурочное занятие «Я исследователь» | Проектная лаборатория | | 34 | | | 34 |
| Функциональная грамотность | Внеурочное занятие «Чтение. Работа с текстом» | лаборатория текстов (система практических занятий). | | 17 | | 17 | 34 |
| | Внеурочное занятие «Математическая грамотность» | учебная лаборатория | | | | | |

| Направления в соответствии с п 27.7. ФООП НОО | Внеурочный курс | Формы внеурочной деятельности | Классы/часы за год | | | | ИТОГО |
|---|---|---|--------------------|-----|-----|-----|-------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Внеурочное занятие «Подготовка к ВПР» | учебная лаборатория | | | | 34 | 34 |
| | Внеурочное занятие «Экономика – первые шаги»» | Практико-ориентированные занятия | | | 34 | | 34 |
| | Внеурочное занятие «В мире книг» | литературный кружок | | | | 34 | 34 |
| «Учение с увлечением!» | Внеурочное занятие «Юным умникам и умницам» | учебный курс - факультатив; учебная лаборатория | | | | | |
| | Внеурочное занятие «Занимательный русский язык» | учебный курс - факультатив по разделу "Орфография"; учебная лаборатория | | | 34 | 17 | 51 |
| | Количество недель в году | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Количество часов за год | | 165 | 368 | 374 | 424 | 1062 |
| | Максимальная нагрузка | 1320 | | | | | 1062 |

3.3. Распределение внеурочных курсов на 2023-2024 учебный год

(классные и межклассные группы, часы в неделю)

| | 1А | 1Б | 1В | 1Г | 1Д | 1Е | 1Ж | 2А | 2Б | 2В | 2Г | 2Д | 2Е | 2Ж | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 3Д | 3Е | 4А | 4Б | 4В | 4Г | 4Д | 4Е |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|
| Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочное занятие «Народные игры» | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | |
| Внеурочное занятие «Увлекательный мир информатики» | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5/0,5 |
| Внеурочное занятие «Познай себя» | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Внеурочное занятие «Подготовка к олимпиадам» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Внеурочное занятие «Школа развития речи» | | | | | | | | 1 | | | 1 | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | |
| Внеурочное занятие «Школа развития речи» для детей ОВЗ | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Внеурочное занятие «Бумагопластика» | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Внеурочное занятие «Я исследователь» | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Внеурочное занятие «Чтение. Работа с текстом» | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Внеурочное занятие «Юным умникам и умницам» | | | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | 1 | | | | | | | 0,5 |
| Внеурочное занятие «Уроки нравственности» | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Внеурочное занятие «Занимательный русский язык» | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | 0,5 |
| Внеурочное занятие «Подготовка к ВПР» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Внеурочное занятие «В мире книг» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Внеурочное занятие «Экономика – первые шаги» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| «Математическая грамотность» УП | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

План внеурочной деятельности 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 39 на 2022-2023 учебный год

Х. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 5-9-х классов, является приложением к ООП ООО МБОУ г. Иркутска СОШ № 39.

1.1. План внеурочной деятельности для 5-9 классов сформирован в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03– 2960;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а так же возможностей МБОУ г. Иркутска СОШ № 39, а также позволяет удовлетворить индивидуальные познавательные потребности обучающихся, организовать деятельность, направленную на развитие конкретного ученика, достижение личностных результатов освоения ООП.

Программа внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 39 соответствует целям, задачам и содержанию рабочей программы воспитания школы.

Организация внеурочной деятельности

2.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне основного общего образования:

– до 1750 часов за пять лет обучения (в соответствии с ФГОС ООО утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

2.2. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

2.3. Для достижения целей соотношения 80% к 20% основной образовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ № 39 используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

Внеурочная деятельность организуется через формы отличные от урочной:

Кружки;

Секции;

Конференции;

Олимпиады;

Соревнования;

Конкурсы;

Ученическое научное общество;
Экскурсии;
Фестивали;
Поисковые и научные исследования;
Общественно-полезные практики.

2.4. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) в 5-9 классах независимо от продолжительности учебной недели должен быть не более 10 часов. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.5. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

2.6. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 39, часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- Занятия дополнительного образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 39;
- Классное руководство;
- Программы внеурочных курсов;

- Подготовка и проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания школы.

2.7. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

2.8. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

2.9. В соответствии с планом внеурочной деятельности обучающиеся и родители (законные представители) выбирают интересные для изучения курсы внеурочной деятельности. В течение года ученики могут заменить изучаемый курс на другой.

2.10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

2.11. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

2.13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3. **Для 5-9 классов** обучающихся по ФОП ООО утвержденный приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993, используется модель «Преобладание учебно-познавательной деятельности», в содержательное наполнение которого включено:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»

| | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Часть рекомендуемая для всех обучающихся | Внеурочный курс «Разговор о главном» | Классные руководители | <u>Схема реализации:</u> линейная |
|--|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|

- профориентационные занятия:

| | | | |
|--|---|---|--|
| Часть рекомендуемая для всех обучающихся | Классные часы, мероприятия рабочей программы воспитания, внеклассная работа | Классные руководители, учителя-предметники, преподаватели доп. образования. | <u>Схема реализации:</u> нелинейная |
|--|---|---|--|

- занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| Вариативная часть | Реализация положений о школьной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся | Классные руководители, учителя-предметники | <u>Схема реализации:</u> нелинейная |
|-------------------|--|--|--|

ХII. Реализация внеурочной деятельности

3.1. Направления внеурочной деятельности

| Часть рекомендуемая для всех обучающихся | | |
|---|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 час в неделю по понедельникам первым уроком <u>Схема реализации:</u> линейные | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Классные часы, мероприятия рабочей программы воспитания, внеклассная работа <u>Схема реализации:</u> нелинейные | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, классные часы, экскурсии. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p>Вариативная часть</p> <p>(Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности)</p> <p>Преобладание учебно-познавательной деятельности</p> | | |
| <p>Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов</p> | <p>Предметы части учебного плана формируемые участниками образовательных отношений</p> <p><u>Схема реализации:</u> линейная</p> | <p><i>Главная цель</i> этих внеурочных занятий интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> |
| <p>Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность</p> | <p>Реализация мероприятий (консультаций, работы в группах и индивидуально) для проведения школьной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся</p> <p><u>Схема реализации:</u> нелинейная</p> | <p><i>Цель</i> создание условий для реализации творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся через формирование навыков исследовательской деятельности</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у обучающихся интерес к исследовательской деятельности в различных областях наук; - формировать основы коммуникативной компетенции; - способствовать интеллектуальному и творческому развитию обучающихся. |

3.3. Распределение внеурочных курсов на 2023-2024 учебный год

(классные и межклассные группы, часы в неделю)

| Направление | Название | Формы внеурочной деятельности | Количество часов (неделя/год) | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 5е | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | |
| <i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i> | «Разговор о важном» | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| <i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i> | Спортивные игры | подвижные игры | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| <i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников</i> | Финансовая грамотность: учимся для жизни | практико-ориентированные занятия | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| <i>Внеурочная деятельность по развитию личности</i> | Мир визуально-пространственных искусств | кружок | 2/68 | | | | | | | | | | | |
| | Россия - мои горизонты | разговор и (или) беседа с обучающимися | | | | | | | | | | | 1/34 | |
| <i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i> | Умей вести за собой | Беседа/дискуссия | 1/34 | | | | | | | | | | | |
| <i>Внеурочная деятельность по организации деятельности учебных сообществ</i> | Школьная телестудия «GlazTV» | кружок | 1/34 | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 9/304 | 8/272 |

| Направление | Название | Формы внеурочной деятельности | Количество часов (неделя/год) | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 7е | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | 8е |
| <i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i> | «Разговор о важном» | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| <i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i> | Спортивные игры | подвижные игры | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| <i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников</i> | Финансовая грамотность: учимся для жизни | практико-ориентированные занятия | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | |
| <i>Внеурочная деятельность по развитию личности</i> | Мир визуально-пространственных искусств | кружок | 2/68 | | | | | | | | | | | |
| | Россия - мои горизонты | разговор и (или) беседа с обучающимися | | | 1/34 | | | | | | | 1/34 | | |
| <i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i> | Профорентация | Беседа/дискуссия | | | | | | | | | | | 1/34 | |
| | Экологичный образ жизни | учебная лаборатория | 1/34 | | | | | | | | | | | |
| | Школьная медиация | Час с психологом, игры, тренинги, тесты | 1/34 | | | | | | | | | | | |
| <i>Внеурочная деятельность по организации деятельности учебных сообществ</i> | Школьная телестудия «GlazTV» | кружок | 1/34 | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | | 8/272 | 8/272 | 9/304 | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 9/304 | 8/272 | 8/272 | 8/272 |

| Направление | Название | Формы внеурочной деятельности | Количество часов (неделя/год) | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | 9е |
| <i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i> | «Разговор о важном» | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| <i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i> | Спортивные игры | подвижные игры | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Памятные места Иркутской области | учебный курс, факультатив | 1/34 | | | | | |
| | Клуб любителей русской словесности | учебный курс; учебная лаборатория | 1/34 | | | | | |
| <i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников</i> | Финансовая грамотность: учимся для жизни | практико-ориентированные занятия | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| <i>Внеурочная деятельность по развитию личности</i> | Россия - мои горизонты | разговор и (или) беседа с обучающимися | | 1/34 | | | | |
| <i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i> | Профорентация | Беседа/дискуссия | 1/34 | | | | | |
| | Школьная медиация | Час с психологом, игры, тренинги, тесты | 1/34 | | | | | |
| <i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i> | Школьная телестудия «GlazTV» | кружок | 1/34 | | | | | |
| Итого: | | | 8/272 | 9/304 | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 8/272 |

План внеурочной деятельности 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 39 на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность СОО в МБОУ г. Иркутска СОШ №39 организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимум в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №39

1.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с

планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

1.6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

1.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

1.10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

1.11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

1.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с тремя профилями: гуманитарным, социально-экономическим, технологическим.

Определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

1.13. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

1.14. Инвариантный компонент внеурочной деятельности (обязательный для всех профилей).

| Компонент | Цель |
|---|---|
| 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном " | Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. |

| | |
|--|---|
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью) |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности |
| 4. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; | Воспитание лидерских качеств, развитие организаторских способностей, повышения уровня ответственности за свои поступки, формирование навыков жить и работать в коллективе. |

1.15. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности по ФОП СОО для социально-экономического, гуманитарного, технологического профилей

| Профиль | Формы | Время проведения |
|-------------------------|--|---|
| Социально-экономический | Экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. | Осенние (зимние) каникулы 10-го класса |
| | Профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров) Подготовка и защита групповых социальных и экономических проектов (например, предпринимательской направленности). | Летние (весенние) каникулы 10-го класса |
| | Подготовка к профпробам на производстве и к участию в исследовательских экспедициях. | Второе полугодие 10-го класса |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | <p>Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов</p> | |
| | <p>Активный отдых, оздоровление учащихся.</p> <p>Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и т.д.</p> <p>Организация «зрительского марафона» – коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением</p> | <p>Каникулярное время в 11-м классе</p> |
| Лингвистический | <p>Поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры.</p> <p>«Зрительские марафоны» – коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением</p> | <p>Осенние (зимние) каникулы 10-го класса</p> |
| | <p>Подготовка к поездкам и экскурсиям</p> | <p>Первое полугодие 10-го класса</p> |
| | <p>Профпробы в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры.</p> <p>Исследовательские экспедиции, например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические</p> | <p>Летние (весенние) каникулы 10-го класса</p> |
| | <p>Подготовка к профпробам и к участию в исследовательских экспедициях.</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов – «проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»</p> | <p>Второе полугодие 10-го класса</p> |
| | <p>Активный отдых, оздоровление учащихся.</p> <p>Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и др.</p> | <p>Осенние, весенние каникулы в 11-м классе</p> |
| Технологический | <p>Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.</p> | <p>Осенние (зимние) каникулы 10-го класса</p> |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся | |
| | Поездки и экскурсии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. | Первое полугодие 10-го класса |
| | Профессиональные пробы обучающихся на производстве. | Летние (весенние) каникулы 10-го класса |
| | Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»). | Второе полугодие 10-го класса |
| | Активный отдых, оздоровления обучающихся. - выезды на природу, - туристские походы, - поездки по территории России , - организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), - социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов. | Осенние, весенние каникулы в 11-м классе |
| Химико-биологический | Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся | Осенние (зимние) каникулы 10-го класса |
| | Поездки и экскурсии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. | Первое полугодие 10-го класса |
| | Профессиональные пробы обучающихся на производстве. | Летние (весенние) каникулы 10-го класса |
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| | <p>Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве.</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).</p> | <p>Второе полугодие 10-го класса</p> |
| | <p>Активный отдых, оздоровления обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выезды на природу, - туристские походы, - поездки по территории России , - организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), - социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов. | <p>Осенние, весенние каникулы в 11-м классе</p> |

1.16. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

1.16.1. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.16.2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.16.3. Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

1.16.4. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

1.16.5. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

1.16.6. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать познавательными, коммуникативными, регулятивными универсальными учебными действиями.

1.16.7. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

1.16.8. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

1.16.9. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

План внеурочной деятельности социально - экономический профиль

| Направление | Название | Формы внеурочной деятельности | Количество часов неделю/год | |
|--|---|---|-----------------------------|------|
| | | | 10 | 11 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность: теория и практика | учебная лаборатория | 1/34 | 1/34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - мои горизонты | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 |
| Организация жизни ученических сообществ | «25 кадр» | кружок | 1/34 | 1/34 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся) | «Человек. Общество. Природа» | учебная лаборатория | | 1/34 |
| | Моя область в истории Отечества | учебный курс, факультатив | 1/34 | 1/34 |
| | Начальная военная подготовка | практико-ориентированные занятия | 1/34 | |
| | Общая физическая подготовка | секция | 1/34 | 1/34 |
| Профильный компонент | Социальное проектирование: основы предпринимательства | кружок практикум | 1/34 | 1/34 |
| Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся | Теория познания | Час с психологом, игры, тренинги, тесты | 1/34 | 1/34 |
| Количество часов в неделю | | | 9 | 9 |
| Количество часов в год | | | 306 | 306 |

План внеурочной деятельности лингвистический профиль

| Направление | Название | Формы внеурочной деятельности | Количество часов неделю/год | |
|--|---|---|-----------------------------|------|
| | | | 10 | 11 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность: теория и практика | учебная лаборатория | 1/34 | 1/34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - мои горизонты | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 |
| Организация жизни ученических сообществ | «25 кадр» | кружок | 1/34 | 1/34 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся) | Языковая личность современного подростка | Круглый стол | 1/34 | 1/34 |
| | Моя область в истории Отечества | учебный курс, факультатив | 1/34 | 1/34 |
| | Общая физическая подготовка | секция | 1/34 | 1/34 |
| | Начальная военная подготовка | практико-ориентированные занятия | 1/34 | |
| Профильный компонент | Трудные вопросы грамматики и синтеза | интеллектуальный клуб | 1/34 | 1/34 |
| Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся | Теория познания | Час с психологом, игры, тренинги, тесты | 1/34 | 1/34 |
| Количество часов в неделю | | | 10 | 9 |
| Количество часов в год | | | 340 | 306 |

План внеурочной деятельности технологический профиль

| Направление | Название | Формы внеурочной деятельности | Количество часов неделю/год | |
|--|---|---|-----------------------------|------|
| | | | 10 | 11 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность: теория и практика | учебная лаборатория | 1/34 | 1/34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - мои горизонты | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 |
| Организация жизни ученических сообществ | «25 кадр» | кружок | 1/34 | 1/34 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся) | Аэродинамика и конструкция летательных аппаратов | учебная лаборатория | | 1/34 |
| | Материаловедение и композитные материалы | учебный курс, факультатив | | 1/34 |
| | Технология производство БПЛА | учебный курс, факультатив | | 1/34 |
| | Аэродинамический анализ БПЛА | панельная дискуссия | 1/34 | |
| | Проектная деятельность: "Элементы синтеза управления летательных аппаратов" | Проектная лаборатория | 1/34 | |
| | Конструкция летательных аппаратов | учебная лаборатория | 1/34 | |
| | Начальная военная подготовка | практико-ориентированные занятия | 1/34 | |
| Профильный компонент | Аэродинамический анализ БПЛА | панельная дискуссия | 1/34 | |
| | Введение в специальность | дискуссионный клуб | | 1/34 |
| Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся | Теория познания | Час с психологом, игры, тренинги, тесты | 1/34 | 1/34 |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|-----|-----|
| Количество часов в неделю | | | 10 | 9 |
| Количество часов в год | | | 340 | 306 |

План внеурочной деятельности химико-биологический профиль

| Направление | Название | Формы внеурочной деятельности | Количество часов неделю/год | |
|--|---|---|-----------------------------|------|
| | | | 10 | 11 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность: теория и практика | учебная лаборатория | 1/34 | 1/34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - мои горизонты | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 |
| | Первая помощь, основы ухода за больными | Практико-ориентированные занятия | | 1/34 |
| Организация жизни ученических сообществ | «25 кадр» | кружок | 1/34 | 1/34 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся) | Россия – моя история | учебный курс, факультатив | 1/34 | 1/34 |
| | Сложные вопросы биологии | кружок | 1/34 | 1/34 |
| | Общая физическая подготовка | секция | 1/34 | 1/34 |
| | Начальная военная подготовка | практико-ориентированные занятия | 1/34 | |
| Профильный компонент | Основы химического анализа | учебная лаборатория | 1/34 | 1/34 |
| Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся | Теория познания | Час с психологом, игры, тренинги, тесты | 1/34 | 1/34 |
| Количество часов в неделю | | | 9 | 9 |
| Количество часов в год | | | 306 | 306 |

