

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Города Иркутска
«Средняя школа №39»

**Программа школьного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Зелёное ТЫблоко»**

«Наши супергерои»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Города Иркутска
«Средняя школа №39»

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 28.03.2025г.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ г. Иркутска СОШ №39
_____ О.Г. Мельник
приказ № ____ от ____ г.

ПРОГРАММА
**школьного оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием «Зелёное ТЫблоко»**
«Наши супергерои»

Сроки реализации с 02.06.2025г. по 24.06.2025г.

Авторский коллектив:
зам. директора по ВР Тесленко А.Е.
педагог-организатор
Лябина М.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ.....	8
III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.....	9
IV. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ.....	9
V. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
VI. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
VII. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	30
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	32
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	34
X. Результаты реализации программы пришкольного лагеря «Допризывник «Невероятные приключения воинов зеленых фуражках»» в 2016 году.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ	



Информационная карта Программы

1.	Полное название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Зелёное ТЫблоко» при МБОУ г. Иркутск СОШ №39 Тематическая программа «Наши супергерои»
2.	Руководитель программы	Мельник О.Г., и.о.директора
3.	Авторский коллектив программы	зам. директора по ВР Тесленко А.Е. педагог-организатор Лябина М.Р.
4.	Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес	664075, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 176. 8 (3952) 22-95-40 school_39@mail.ru
5.	Место проведения	МБОУ г. Иркутск СОШ №39
6.	География участников программы	Участниками программы летнего пришкольного лагеря являются обучающиеся МБОУ г. Иркутск СОШ №39 7-11 лет
7.	Форма проведения и тип лагеря	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Количество смен	1 смена. Количество детей – 180 чел
9.	Цель и основные задачи программы	Цель: Создание условий для формирования основ поликультурной личности детей (уважительное и доброжелательное отношение к представителям разных национальностей и народностей) посредством организации творческой и познавательной деятельности. Задачи: - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое направление). - Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха (спортивно-оздоровительное направление). - Создание условий для уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей родины (духовно-нравственное направление). - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование сплоченности, чувства коллективизма, правовое воспитание учащихся (социальное направление). - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, традициях народов мира (общекультурное направление). - Создание условий для интеллектуального развития детей (общеинтеллектуальное направление).

10.	Краткое содержание программы	Программа пришкольного лагеря «Зеленое ТыБлоко» реализуется через сюжетную игру «Наши супергерои». По легенде смены существует ребята попадают в прошлое, а именно в сюжеты русских сказок и мультфильмов. В течение смены предстоят трудности, с которыми отряды справятся отлично справятся. Из числа воспитанников лагеря формируется шесть отрядов, которые отправляются в эту нелегкую экспедицию на поиски одного единственного артефакта. Из числа воспитанников избираются командиры отрядов (в каждом отряде по одному капитану). Ребят жду приключения, испытания, трудности, встречи с опасностями. Чтобы вернуться с победой, необходимо пройти все испытания и найти меч-кладенец. Отправка воспитанников в длительное путешествие (21 день) проводится на торжественном открытии лагеря с вручением отличительного цвета отряда – косынки на каждого воспитанника. Каждый отряд имеет девиз, песню, знаки различия. После команды начальника лагеря «Полный вперед!» обучающиеся отправляются в длительное путешествие с приключениями, играми, соревнованиями. В течение сказочного путешествия отряды ведут свою книгу, в которую заносятся, зарисовываются, вклеиваются самые яркие и запоминающие моменты, встречающиеся в пути. В первый день лагерной смены вывешивается карта остановок, которые каждый отряд должен пройти, на видном месте в холле лагеря. Пройденный путь отмечается флажками. После каждого сражения со злодеями отрядами готовятся отчеты и отдаются в пресс-центр, где готовится спецвыпуск газеты «Наши юные супергерои». После преодоления всех препятствий ребята могут вернуться домой с мечом, а могут... спасти героев сказок, которые в заточении в обмен на этот самый меч-кладенец. Пожелаем ребятам успехов, ведь даже после победы, им предстоит трудный выбор В течение всей сюжетно-ролевой игры участники и организаторы живут согласно законам и традициям древней Руси, поэтому вся деятельность лагеря пронизана этой тематикой, а объекты лагеря переименованы в соответствии с старинными терминами.
-----	------------------------------	---

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Воспитательная работа сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. В связи с этим, работа летнего пришкольного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и их родителей, и педагогов.

При составлении программы в основу лёг опыт работы пришкольного лагеря за последние годы.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания.

Мы считаем, что типажи героев русских сказок и мультфильмов, как нельзя лучше научат и воспитают ребят. Примеры поведения не только положительных, но и отрицательных героев русских сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации. Познакомят с русскими традициями.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето, но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Это предусматривает наша программа школьного лагеря.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками реализации программы летнего пришкольного лагеря являются обучающимися МБОУ города Иркутска СОШ №39. Количество детей - 180 человек (6 отрядов). При комплектовании отрядов пришкольного лагеря особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, детям и подросткам группы риска, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Чтобы развиваться и социально, и духовно, подростки должны ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире, не теряя при этом нравственных начал, уважения к себе и другим людям, своей самобытности, способности к самопознанию и самосовершенствованию.

При этом важными становятся ощущения времени, взаимодействия с ним, включающее связь с прошлым, наличие исторической, национальной памяти, полноценную жизнь в настоящем, способность адаптироваться при изменяющихся социальных условиях.

Концептуальные подходы к содержанию и организации профильной смены основываются на следующих принципах:



- **принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности**, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско - лидерские);
- **принцип свободы и творчества**;
- **принцип социальной активности** через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
- **принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления**.

IV. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: Создание условий для формирования основ поликультурной личности детей (уважительное и доброжелательное отношение к представителям разных национальностей и народностей) посредством организации творческой и познавательной деятельности.

Задачи:

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое направление).
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха (спортивно-оздоровительное направление).
- Создание условий для уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей родины (духовно-нравственное направление).
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование сплоченности, чувства коллективизма, правовое воспитание учащихся (социальное направление).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, традициях народов мира (общекультурное направление).
- Создание условий для интеллектуального развития детей (общеинтеллектуальное направление).

Предполагаемые результаты:

- получение детьми и подростками опыта социальных отношений и формирование на этой основе целевых установок: на здоровый образ жизни, бережное отношение к окружающей среде, позитивность межличностных отношений;
- сохранение или укрепление здоровья детей;
- приобретение социального опыта посредством апробации новых социальных ролей ребенком;
- формирование у ребенка мотивов социальной деятельности и личностных достижений;
- достаточный уровень сформированности специальных потребностей детей и подростков в выбранном направлении деятельности;
- поддержка социально незащищенных семей;
- формирование умения налаживать сотрудничество, распределять обязанности так, чтобы добиться наибольшей эффективности в совместной работе;



- повышение самооценки, проявление творчества в деятельности;
- развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- развитие чувства патриотизма;
- увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

V. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Критерии	Показатели	Результат
1	Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников	- Динамика показателей физической подготовки. - Динамика вредных привычек - Формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков.	- Повышение показателей физической подготовки детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, высоту, игровые навыки. - Изменение отношения детей к вредным привычкам - Расширение кругозора детей о ЗОЖ - Снижение заболеваемости в период лагерной смены
2	Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	- Активная позиция и отсутствие конфликтов. - Потребность в достижении цели. - Оптимистический настрой.	- Удовлетворенность пребыванием в лагере. - Успешная социализация детей и подростков при выполнении различных ролей. - Отсутствие правонарушений со стороны воспитанников
3	Уровень активности каждого воспитанника	- Обеспечение постоянной занятости детей. - Проявление лидерских качеств.	- Увеличение количества занятых детей и подростков в летний период. - Повышенный интерес к отрядной жизни и жизни лагеря. - Высокое качество продуктов творческой деятельности
	Уровень развития познавательной активности и интеллектуальных способностей	- Активное участие в конкурсах, играх. - Защита информации, обобщение полученного в ходе смены материала в деятельности.	- Повышение интереса к проводимым занятиям в процентном отношении. - Высокая правильность выполнения заданий, большое количество правильных

		- Проявление инициативы, любознательности в делах смены	ответов в интеллектуальных мероприятиях. - Яркие творческие работы, выполненные в результате получения информации. - Высокий уровень проявления инициативы, любознательности
5	Уровень коммуникативной культуры	- Вежливое отношение к сверстникам и взрослым. - Постоянное стремление к коллективной деятельности. - Изложение ребенком своих мыслей, взглядов. - Толерантное отношение детей друг к другу.	- Высокий процент детей, вовлеченных в коллективную мыслительную и творческую деятельность. - Отсутствие негативных ситуаций в общении со сверстниками и взрослыми. - Грамотное изложение детьми своих мыслей, взглядов, идей - Высокий уровень толерантности.
6	Уровень успешной социализации детей	- Адаптация ребенка к условиям лагеря - Умение детей выходить из конфликтных ситуаций - Отсутствие правонарушений	- Снижение противоправного поведения обучающихся. - Отсутствие конфликтных ситуаций - Снижение уровня правонарушений. - Появление новых целей и жизненных установок.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные направления деятельности лагеря

В работе пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Зеленое ТЫблоко» несколько направлений деятельности.

❖ Гражданско-патриотическое направление

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Сюжет игровой смены несет гражданско-патриотическую направленность, поэтому работа в данном направлении включает организацию и проведение гражданско-патриотических, общественно-полезных мероприятий, участие которых способствует формированию патриотических чувств, отношений, активной гражданской позиции.

Формы и методы работы:

- ✓ экскурсия по памятным местам города;
- ✓ экскурсии парк «Патриот», в музей Боевой и Трудовой славы;
- ✓ беседы «Символика Российской Федерации»;



- ✓ встречи:
 - с ветеранами ВОВ и локальных войн,
 - с участниками школьного поискового отряда «Огонь памяти»,
 - с известными спортсменами и др.
- ✓ мероприятия, посвященные Дню России;
- ✓ соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- ✓ практические занятия по военно-прикладным видам спорта и другие;
- ✓ военно-спортивные игры;
- ✓ создание богатырской книги лагерной смены.

❖ Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание благоприятных условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Формы и методы работы:

- ✓ ежедневная утренняя гимнастика;
- ✓ регулярные гигиенические процедуры;
- ✓ ежедневный контроль за санитарным состоянием лагеря;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивных мероприятий;
- ✓ игровые часы на свежем воздухе;
- ✓ посещение бассейна;
- ✓ участие в городских спортивных мероприятиях;
- ✓ беседы о личной гигиене и гигиенических навыках;
- ✓ конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, ПБ и ОБЖ;
- ✓ участие в городских конкурсах рисунков по безопасности жизнедеятельности;
- ✓ ежедневные «Минуты безопасности» (профилактика несчастных случаев, травматизма личной безопасности, дорожной, пожарной безопасности, безопасного поведения на воде).
- ✓ отслеживание эффективности оздоровления детей;



❖ Интеллектуально-творческое направление

Цель: создание условий для проявления интеллектуально-творческих способностей детей

Формы и методы работы:

- ✓ интеллектуальная игра,
- ✓ концертная программа,

- ✓ соревнования, конкурсы,
- ✓ матер-классы

❖ Экологическое воспитание

Цель: формирование экологического сознания и мышления у воспитанников на основе активной жизненной позиции

Формы и методы работы:

- ✓ трудовой десант (уборка территории лагеря);
- ✓ организация интеллектуальных, творческих и трудовых экологических конкурсов между отрядами;
- ✓ уход за школьными клумбами;
- ✓ участие в городских конкурсах по экологии;
- ✓ Экскурсия в живой уголок в ЦДТ;

❖ Лидерское направление

Цель: создание условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность, установление преемственности между активистами среднего и старшего звена.



Данное направление реализуется в организации детского самоуправления. Неотъемлемым элементом системы самоуправления является выполнение детьми постоянных и временных поручений. Они помогают воспитанникам стать субъектами жизнедеятельности, происходящей в отряде и лагере в целом.

Логика развития содержания по направлениям программы.

Реализация данной программы проходит через четыре этапа:

- подготовительный,
- организационный,
- основной,
- заключительный.



Подготовительный этап (начинается за 1-2 месяца до открытия лагерной смены)

№ п/п	Задачи этапа	Мероприятия	Ожидаемый результат
1	Сформировать нормативно-правовую базу и методическую базу	➤ разработка положений, должностных инструкций по ОТ и ТБ для сотрудников лагеря, приказов по организации лагеря и других документов	➤ комплектация штата лагеря; ➤ готовность игровых комнат согласно требованиям;
2	Сформировать кадровый состав	➤ заключение трудовых договоров и дополнительных соглашений	➤ готовность материально-технической базы лагеря;
3	Организация методической подготовки кадров	➤ участие в городских семинарах по организации летнего отдыха; ➤ проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом; ➤ разработка плана ключевых дел смены; ➤ проведение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ.	➤ определены основные направления работы; ➤ утвержден план воспитательных мероприятий; образовательного учреждения;
4	Создать условия для работы пришкольной площадки	➤ пополнение материально-технической базы; ➤ проведение генеральной уборки помещений, отведенных под пришкольный лагерь; ➤ проведение обучающего семинара для вожатых; ➤ посещение родительских собраний для привлечения детей в среднем звене; ➤ проведение установочного родительского собрания для воспитанников пришкольного лагеря; ➤ сбор заявлений от родителей, мед. справок обучающихся; ➤ оформление информационных стендов по безопасности жизнедеятельности на территории лагеря и о самом лагере; ➤ взаимодействие с учреждениями города; ➤ подготовка и оформление лагеря в морском стиле.	➤ Заключены договора с учреждениями города о сотрудничестве; ➤ сформирована нормативно-правовая база летнего пришкольного лагеря «Допризывник»; ➤ территория лагеря оформлена в морском стиле.

Организационный этап (первые 3 дня работы лагеря)

№ п/п	Задачи этапа	Мероприятия	Ожидаемый результат
1	Укомплектовать отряды по возрасту	Встреча детей, распределение по отрядам	Отряды сформированы
2	Входящая диагностика	Анкетирование воспитанников	Изучение потребностей и ожиданий детей

3	Знакомство воспитанников с сюжетом лагерной смены	1 день. Обсуждение игрового сюжета на ознакомительной линейке 2 день. Начало сюжетной игры «Наши супергерои», подготовка к торжественному открытию лагерной смены.	Воспитанники имеют представление об игровом сюжете смены и начинают активную подготовку к самопрезентации.
4	Познакомить детей друг с другом, с сотрудниками лагеря, с территорией лагеря, с режимом работы и законами лагеря	➤ мероприятие, посвященное открытию лагерной смены (организованное педагогическим коллективом и вожатыми отрядов) ➤ провести инструктаж по безопасности жизнедеятельности в отрядных кабинетах и на территории лагеря.	➤ воспитанники приняли нормы и требования на территории пришкольного лагеря; ➤ дети мотивированы на дальнейшую совместную деятельность
5	Создание условий для сплочения детского коллектива: выявление интересов и потребностей детей, мотивов детей к участию в деятельности лагеря.	➤ игровая деятельность, направленная на знакомство, на сплочение коллектива, на выявление лидеров; ➤ презентация клубов по интересам детей.	➤ выбраны занятия по интересам; ➤ смена открыта
5	Организовать работу органов самоуправления .	➤ выбор органов самоуправления; ➤ обсуждение названия отряда, девиза, атрибутики отряда; ➤ дискуссия по разработке законов отряда; ➤ оформление отрядного уголка.	➤ органы самоуправления приступили к работе; ➤ отрядные кабинеты, территория лагеря приобрели свой облик.

Основной этап (по продолжительности занимает большую часть лагерной смены)

№ п/п	Задачи этапа	Мероприятия	Ожидаемый результат
1	Создание условий для раскрытия физических, интеллектуальных и творческих способностей детей.	➤ игровая деятельность; ➤ организация спортивных мероприятий, эстафет»; ➤ организация и проведение культурно-массовых мероприятий; ➤ участие в зрелищных мероприятиях (кино, театр, выставки и др.)	➤ создана благоприятная среда, обеспечивающая организованный отдых детей;

		➤ оформление лагеря и отрядных кабинетов;	➤ проведена работа по укреплению здоровья воспитанников, обеспечивающая реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни; ➤ созданы благоприятные условия для самовыражения личности в различных видах деятельности, их полноценного морального, психологического и физического развития; ➤ увеличилось количество обучающихся, занимающих активную жизненную позицию, осознающих необходимость ведения здорового образа жизни; ➤ творческий продукт деятельности (фотоматериалы, листовки, видео ролики, концерты, выставки работ, летопись отряда, заметки на школьный сайт, выпуск спецгазеты)
2	Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.	➤ организация работы клубов, ➤ организация и проведение культурно-массовых мероприятий.	
3	Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.	➤ организация спортивных соревнований, эстафет и т.д.; ➤ игровые часы на свежем воздухе; ➤ работа бассейна; ➤ беседы по безопасности жизнедеятельности; ➤ беседы по ЗОЖ; ➤ контроль за санитарно-гигиеническим состоянием лагеря в целом; ➤ работа комнаты психологической разгрузки в режиме лагеря; ➤ подготовка к городским спортивным мероприятиям; ➤ проведение мастер-классов и др.	
4	Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.	➤ освоение игровой роли; ➤ участие в КТД, соревнованиях, конкурсах; ➤ выполнение поручений в отряде.	
5	Развивать навыки общения в разновозрастных группах.	➤ Игры на развитие коммуникативных качеств, на сплочение коллектива; ➤ спортивные командные эстафеты; ➤ интеллектуальные игры;	
6	Формирование благоприятной психологической среды путем создания сплоченного детского коллектива.	➤ игры на развитие коммуникативных качеств, на сплочение коллектива; ➤ участие в специально организованной долгосрочной сюжетно-ролевой игре «Узнаем наших супер героев»;	
7	Формирование положительного отношения к работе органов самоуправления и привлечение воспитанников к этой деятельности.	➤ поручения; ➤ работа пресс-центра; ➤ работа совета лагеря; ➤ помощь в подготовке и проведении отрядных и общелагерных мероприятий;	
8	Формирование качеств,	➤ беседы по правилам поведения в столовой;	

	составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.	➤ беседы по соблюдению санитарно-гигиенических требований для воспитанников; ➤ санитарно-гигиенические требования при посещении бассейна.	
--	--	--	--

Заключительный этап

Основными задачами этого этапа являются:

- ✓ проведение анкетирования с родительской общественностью, воспитанниками лагеря;
- ✓ анализ результатов входящего и итогового анкетирования в начале и конце смены;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря;
- ✓ ознакомление общественности через СМИ, школьный сайт с достижениями участников смены;
- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ составление отчета о реализации программы;
- ✓ проведение открытого педагогического совета, на котором будут проанализированы итоги работы и качество реализации программы.

Клубная деятельность (внеотрядные объединения)

В течение лагерной смены работают «Пресс-центр», «Киностудия». В составе входят собственные корреспонденты, печатники, режиссеры и операторы, фотографы.



Модель игрового взаимодействия

Описание игрового сюжета программы

Программа пришкольного лагеря «Зеленое ТЫблоко» реализуется через сюжетную игру «Наши супергерои». По легенде смены существует ребята попадают в прошлое, а именно в сюжеты русских сказок и мультфильмов. В течение смены предстоят трудности, с которыми отряды справятся отлично справятся.

Из числа воспитанников лагеря формируется шесть отрядов, которые отправляются в эту нелегкую экспедицию на поиски одного единственного артефакта. Из числа воспитанников избираются командиры отрядов (в каждом отряде по одному капитану). Ребят ждут приключения, испытания, трудности, встречи с опасностями. Чтобы вернуться

с победой, необходимо пройти все испытания и найти меч-кладенец. Отправка воспитанников в длительное путешествие (21 день) проводится на торжественном открытии лагеря с вручением отличительного цвета отряда – косынки на каждого воспитанника. Каждый отряд имеет девиз, песню, знаки различия. После команды начальника лагеря «Полный вперед!» обучающиеся отправляются в длительное путешествие с приключениями, играми, соревнованиями.

В течение сказочного путешествия отряды ведут свою книгу, в которую заносятся, зарисовываются, клеиваются самые яркие и запоминающие моменты, встречающиеся в пути.

В первый день лагерной смены вывешивается карта остановок, которые каждый отряд должен пройти, на видном месте в холле лагеря. Пройденный путь отмечается флажками. После каждого сражения со злодеями отрядами готовятся отчеты и отдаются в пресс-центр, где готовится спецвыпуск газеты «Наши юные супергерои».

После преодоления всех препятствий ребята могут вернуться домой с мечом,, а могут... спасти героев сказок, которые в заточении в обмен на этот самый меч-кладенец.

Пожелаем ребятам успехов, ведь даже после победы, им предстоит трудный выбор

В течение всей сюжетно-ролевой игры участники и организаторы живут согласно законам и традициям древней Руси, поэтому вся деятельность лагеря пронизана этой тематикой, а объекты лагеря переименованы в соответствии с старинными терминами

Система поощрения и стимулирования воспитанников

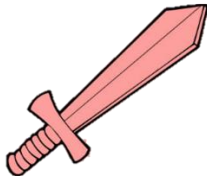
Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения воспитанников.

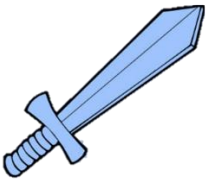
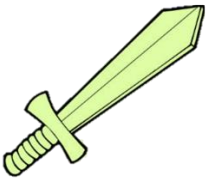
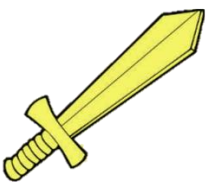
Моральные формы поощрения:

- ✓ похвала индивидуальная и публичная;
- ✓ поздравления на отрядных огоньках, линейках, в лагерной газете;
- ✓ выдвижение для участия в городских соревнованиях, конкурсах.

Материальные формы поощрения:

За победу в различных делах отряд может получить знак успеха на свой флаг в виде меча. Каждый меч имеет свой цвет и значение:

 Красный меч	1 место
---	----------------

 Синий меч	2 место
 Зеленый меч	3 место
 ЗОЛОТОЙ МЕЧ	За особые заслуги

Задача каждого отряда – собрать как можно больше мечей, что поможет выявить лучший отряд по номинациям:

- ✓ «Самый дружный»,
- ✓ «Самый смелый»,
- ✓ «Самый интеллектуальный»,
- ✓ «Самый творческий»,
- ✓ «Настоящие супер герои»

Для индивидуальной системы роста в разработаны свои знаки успеха. Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**юный герой**» и отличительный знак – ленточку зеленого цвета, которая крепится к одежде при помощи маленькой булавочки.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «**Будущий генерал**» и выдаётся ленточка синего цвета.

Звание «**Супер герой**» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто набирает 20 знаков.

Педагогические принципы игры

1. «**Дойти до каждого**» - это основной принцип игры. В лагере 180 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутриотрядной жизни.

2. **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.
3. **«Уважай личность ребёнка»**. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
4. **«Принцип открытых дверей»**. Все службы лагеря доступны ребёнку.
5. **«У каждого своё дело, а вместе мы команда»**. Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Зеленое Тыблоко» **«Наши супергерои»**

«ЗНАКОМСТВО»

1-й день 02.06.2025	2-й день 03.06.2025	3-й день 04.06.2025
8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере «Наши супергерои». 8:30 – Утренняя зарядка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка «Знакомство с супергероями». 10:00-11:30 – Финансовая игра «Финансы и инвестиции для детей» (1 группа) 10:00 - 10:50 – Разработка и создание названий отрядов, оформление игровой, отрядное время, игры. 11:00 - 11:20 Вводная беседа по технике пожарной безопасности и электробезопасности. Правила поведения в ЛДП. 11:30 – 12:00 – Медосмотр. 12:00 - 12:50 – РВС «Тайны наших героев» (Игра-знакомство с лагерем, игра от вожатых и учителей физкультуры) 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 14:30-16:00 – Финансовая игра «Финансы и инвестиции для детей» (2 группа) 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:15 - 17:15 – Рисунки на асфальте. Подготовка к концерту открытия. 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка 10:00 – 11:00 Сладкая вечеринка (Рубаноид) 11:00 - 13:00 – Отрядное время. Круговая работа . Подготовка к концерту открытия лагеря. 13:00 -14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 14:00-15:30– Мероприятие для отрядов 4,5,6 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:30 - 17:30 – Мероприятие от вожатых 17:00 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка 11:00 - 13:00 – Отрядное время. Круговая работа 10:00-11:00 - Пиратский квест (Арт-студия) 11:30-13:00 - Выход в ЦДБ «Железная дорога – не место для игр!» - урок-предупреждение детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта от специалиста управления транспортной безопасности РЖД (1 отряд) 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:00 – 17:30 – Концерт открытия лагеря 17:00 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.

«НАЧАЛО ПОИСКОВ»

4-й день 05.06.2025	5-й день 06.06.2025	6-й день 09.06.2025
8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка 10:30 - 13:00 – Выход в «Баргузин» 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 14:30-16:00 - Выход в ЦДБ «Тайна карты старого Флинта» - командная игра-поиск пиратского клада по произведению Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ» (4 отряд) 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:00-17:30– КИП по станциям «Робинзоны» (мероприятие от вожатых) 17:15 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка 10:00 - 11:30 – Отрядное время. 10:00-11:00 – «На страницах Пушкина» (Рубаноид) 11:00 – 13:00 - мероприятия к 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина 12:00 - 13:00 – Круговая работа 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 14:30-16:00 - Выход в ЦДБ «Тайна карты старого Флинта» - командная игра-поиск пиратского клада по произведению Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ» (4 отряд) 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:00 – 17:00 - мероприятия к 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. Линейка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 10:00, 11:00 – Криво Шоу (Арт-студия) 12:00 - 13:00 – Круговая работа 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 14:30-16:00 - Выход в ЦДБ «Смотри: Байкал!» - экологическая игра-экспедиция (5 отряд) 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:15-17:15 – общелагерное мероприятие «Вербочный курс» (учителя физкультуры и вожатые) 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.

«ПРЕГРАДЫ НАМ НИПОЧЁМ»

7-й день 10.06.2025	8-й день 11.06.2025	9-й день 16.06.2025
8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка 10:00 - 12:30 – Выход в к/т «Баргузин» 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:15 - 17:15 – Общелагерное мероприятия «Точь-в-точь» (мероприятие от педагогов-организаторов, советников директора) 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. Линейка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка 10:00 - 13:00 – Отрядное время. Круговая работа 10:00-13:30 Выезд в музей Роголя (по отрядам) 10:00-13:00 – мероприятия, посвященные Дню России. 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:15 - 17:15 – Встреча с дознавателем ОДН и ПР Данилбчук К.В. «Опасность бытовых пожаров» 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка 10:30 - 12:00– Выход в ЦДБ «Главный секрет Тяпы и Ляпы» - творческая встреча с детским писателем Е.М. Хохряковым (2 отряд) 10, 11, 12,13 – Планетарий 10:00 - 13:00 – Отрядное время, круговая работа 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:15 - 17:15 – Спортивное мероприятие «Гонки со сказочными атрибутами» (мероприятие от физруков) 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.

«НА ВЕРНОМ ПУТИ!»

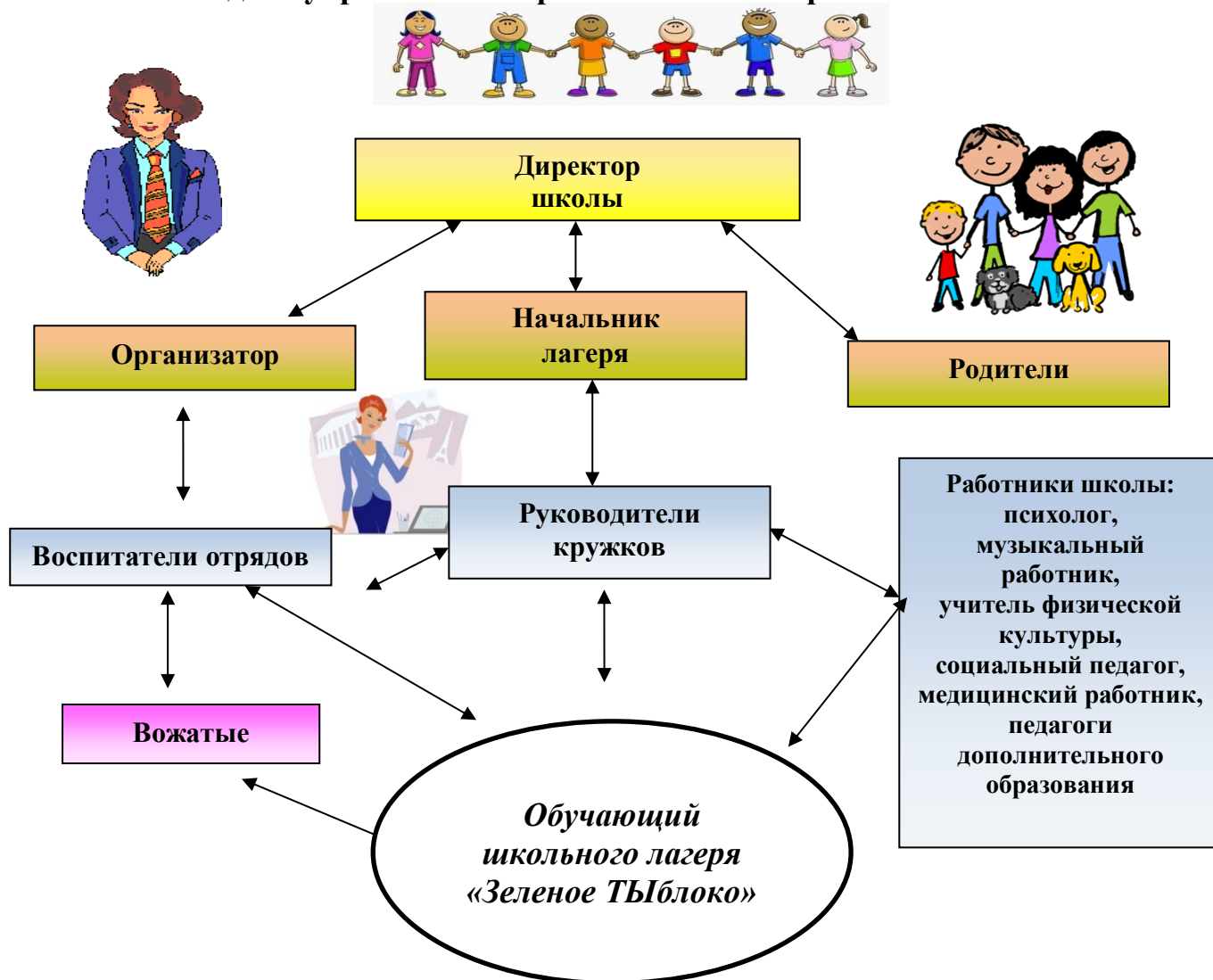
10-й день 17.06.2025	11-й день 18.06.2025	12-й день 19.06.2025
8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. Линейка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка 10:00 - 12:00 – Отрядное время, кружковая работа 10:30-12:00 Выход в ЦДБ «Печки да лавочки» - сундук русского народного костюма 10:00-13:00 Лазертаг 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 14:30-16:00 - Выход в ЦДБ в компании с отважным Робинзоном» - литературное путешествие вместе с героем произведения Д. Дефо (сборный отряд) 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:15 - 17:15 – спортивное мероприятие «Олимпийский резерв» 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. Линейка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка 10:00-11:00 ПДД «Светофоропати» (Рубаноид) 11:00 - 13:00 – Отрядное время, кружковая работа 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 14:30-16:00 - Выход в ЦДБ «Книга про бойца» - литературно-строевая подготовка с рядовым Василием Теркиным к 115-летию со дня рождения А. Твардовского (6 отряд) 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:15 - 17:30 – Конкурс «Мисс и Мистер» 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка 10:00 - 13:00 – Выезд в ТЮЗ «Манюня» 10:00 - 13:00 – Отрядное время, кружковая работа 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:15 - 17:15 – Конкурсно – игровая программа «Стихийное шоу»» (мероприятия от вожатых) 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.

«МЫ ПОБЕДИТЕЛИ!»

<i>13-й день 20.06.2025</i>	<i>14-й день 23.06.2025</i>	<i>15-й день 24.06.2025</i>
8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка 10:00 - 11:00 – «Патриот» (Рубаноид) 10:00 - 13:00 – Виртуальная энциклопедия (по желанию) 10:00 – 13:00 – «Тише, мудрее, важнее» – мероприятия от вожатых и ДЮП по пожарной безопасности 12:00 - 13:00 – Кружковая работа 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:00 17:00– Общелагерное мероприятие «Морской бой» (учителя физкультуры) 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка 10:00 - 12:00 – Отрядное время, подготовка к концерту закрытия. Кружковая работа 10:00 - 12:30 – Конкурс рисунков «Нет - войне» 10:00, 12:00 – Световые картины (Арт-студия) 12:30-13:00 Митинг «День памяти» (посвящённый 22 июня – начало войны) 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Дневной сон. Отрядное время. 15:30 - 16:00 – Полдник. 16:15 - 17:15 – Концерт закрытия смены «Чемоданное настроение» 17:20 - 18:00 – Прогулка. 18:00 – Уход детей домой. 18:00 - 18:30 – Планёрка.	8:00 - 8:30 – Встреча детей в лагере 8:30 – Утренняя зарядка. 9:00 - 9:45– Завтрак. 9:45 - 10:00 – Линейка 10:00 - 11:00 - Отрядное время, кружковая работа 11:00 - 12:50 – Завершающее мероприятие от вожатых 13:00- 14:00 – Обед. 14:00 - 15:30 – Уход детей домой.

Примечание: план работы лагеря может корректироваться согласно режиму работы школы

Модель управления в пришкольном лагере «Зеленое ТЫблоко»



Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация работы вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006.
2. Внеклассные мероприятия. 1-4 классы. /авт.-сост.: Яровая Л. Н., Жиренко О. Е., Барылкина Л. П., Обухова Л. А.– М.: ВАКО, 2004.
3. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и другие мероприятия /авт.-сост. Н. В. Сачкова, В. А. Ивлиева. – Волгоград: Учитель, 200с
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Лобачёва С.И. Загородный лагерь.- М.: ВАКО, 2006.
6. Лето. Дети. Лагерь: сб. программ загородных лагерей в помощь организаторам летнего отдыха. – Омск, 2002.
7. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. –Ярославль: Академия развития, 2005.
8. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. Маслов А.А. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237 с.
9. Решаем и планируем вместе: метод. пособие в помощь организатору. – М., 1998.
10. Титов С.В. Здравствуй лето! Мероприятия в детском загородном лагере.- Волгоград: Учитель, 2004.
11. Шапарь В.Б. Практическая психология.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.
12. Шульская Н.А. Летний лагерь. – Ярославль: Академия развития, 2008.
13. Шаульская Н. А. Летний лагерь: день за днём. В поисках приключений. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н. А. Шаульская; худож. А. А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 320 с.: ил. – (После уроков).
14. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) /авт.-сост. О. В. Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 200с.
15. Интернет материалы.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе пришкольного лагеря «Зеленое Тыблоко»
«Наши супергерои»

Методические разработки



**Анкета
(входная диагностика)**

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы рады приветствовать тебя в летнем оздоровительном лагере. Для тебя эта смена станет великолепной возможностью попробовать себя в роли военного и старшего товарища, пообщаться со сверстниками, найти новых друзей, самому приобрести новые полезные знания и умения, что-то осмыслить и изменить в себе, стать уверенней, общительней, активней, гуманней.

Мы искренне желаем, чтобы все ожидания оправдались, и ты использовал время, проведенное в лагере, с максимальной пользой.

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

1. Чего ты ждешь от пребывания в лагере? (выбери 3 ответа)

- *найти друзей
- * приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- *научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела
- *укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку
- *выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- *поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других
- * просто отдохнуть и весело провести время

2. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (можно выбирать несколько ответов)

- * познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- *найти интересное для себя дело без помощи других
- * организовать других ребят для выполнения какого-либо дела
- *справиться с возникающими сложностями
- *довести задуманное до конца
- *прийти на помощь нуждающимся
- *отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью
- * выступить с каким-либо предложением
 - * самостоятельно решать вопрос, актуальный для большинства

**ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ**

АНКЕТА
воспитанника лагеря «Зеленое ТЫблоко»

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____

В какой класс перешёл?

Я пришёл в лагерь для того, чтобы

Ты впервые в этом лагере? _____

Командира представляю себе так _____

Моё самое любимое занятие _____

Мои первые впечатления о лагере _____

Каким должен быть твой отряд? _____

Укачивает ли тебя в автобусе? _____

Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____

Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____

Любишь ли ты общаться с людьми? _____

Как ты относишься к спорту? _____

О себе хочу дополнительно сообщить

Твои пожелания _____

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ



Воспитанники лагеря “Зеленое ТЫблоко”:

- ❖ ведут здоровый образ жизни, не учат «дурному» других;
- ❖ выслушивают внимательно то, что говорят им старшие;
- ❖ исполняют их просьбы без пререканий;
- ❖ не злоупотребляют разговорами между собой во время занятий;
- ❖ выполняют добросовестно полученные задания;
- ❖ принимают деятельное участие в плановых мероприятиях;
- ❖ бережно относятся к не принадлежащему им имуществу, вещам.

ДЕВИЗ ЛАГЕРЯ «Зеленое ТЫблоко»



ИГРЫ НА СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА

ПОСЧИТАЙ. Командам выдается комплект небольших карточек с написанными на них цифрами. Задача — найти сумму всех чисел и назвать результат. Выигрывает более точная команда.

ЧТО ТАКОЕ? Командам раздаются карточки с названиями 3—4-х предметов. Задача для каждой команды:

после краткого обсуждения задать присутствующим вопрос о предмете, не называя его, так чтобы все остальные дали ответ. Например, что это такое?

- Удобное сиденье с подставками для рук? (Кресло.)
- Жидкость, предназначенная для соединения деталей? (Клей.)
- Молоко, телефон, дождь. • Хлеб, ножницы, луна.
- Жираф, ложка, снег. • Машина, ночь, сахар.

ПОКАЖИ. Необходимо изобразить, используя всех участников команды:

- оркестр, электричку, сороконожку, зоопарк, телевизор, телефон;
- болельщиков, команда которых проигрывает, зрителей, смотрящих крутой боевик, людей в очереди за колбасой, пациентов из палаты перед операцией;
- круглых зайцев, диких поросят, одиноких волков, сумасшедших куриц;
- Пизанскую башню. Китайскую стену. Кремль, мост над Темзой;
- букву «А», «К», «Ш», «Р», «Ю»;
- картину «Медведи в сосновом бору», «Бурлаки на Волге», «Иван Грозный убивает своего сына» и т.п.

Русские писатели и поэты. На листах бумаги команды в течение 2—3 минут записывают имена белорусских писателей и поэтов. Затем листы сверяются методом исключения. Выигрывают те, у кого фамилий останется больше.

МАСТЕРА ПАНТОМИМЫ. Игрок одной команды для своих соперников должен, используя мимику, жесты и не произнося ни звука, изобразить заданное животное, так, чтобы все догадались, кто это.

ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ. Для проведения этого конкурса заранее заготавливается комплект карточек с цифрами от 0 до 9 на каждую команду. Команды выстраиваются в шеренгу напротив ведущего, перед которым стоят по два стула. Каждый игрок получает карточку с одной из цифр. После того, как ведущий для команд зачитает пример, игроки с цифрами, составляющими результат» выбегают к ведущему и садятся на стулья так, чтобы можно было прочесть ответ. Допустим, это был пример: $32 + 4$. На стулья рядом с ведущим должны сесть ребята, у которых в руках карточки с цифрами 3 и 6, так как сумма 32 и 4 равна 36. Команда, у которой получилось сделать это быстро и правильно, зарабатывает очко. Счет идет до пяти очков.

КТО БЫСТРЕЕ? Команда выполняет задания быстро и четко.

1-й вариант. Постройте, используя всех игроков команды:

- квадрат;
- треугольник;
- круг;
- ромб;
- угол;
- букву;
- птичий косяк.

2-й вариант. Построиться в шеренгу по:

- росту;
- цвету волос;
- алфавиту имен;
- размеру ноги.

Познавательная игра «Гонки со сказочными атрибутами»

Цель: расширить знания воспитанников ребят о военно-морском флоте познакомить с бытом моряков

Описание игры:

РАНДЕВУ - место, назначенное для встречи отдельных кораблей или соединений кораблей. Итак, мы готовы, но нам нужно точно узнать координаты места встречи широту и долготу. Широта бывает северная и южная это зависит от того по какой стороне от экватора она находится. Долгота бывает западная и восточная, она считается от нулевого меридиана, который проходит через Гринвическую обсерваторию в Лондоне.

1 Конкурс: У нас координаты зашифрованы, нам надо их расшифровать.

Широта не может быть больше числа 90, а долгота больше 180.

Широта: Количество месяцев, которых встретила падчерица на лесной поляне умножить на количество козлят, которые остались дома одни и разделить на количество сестер Крошечки-Хаврошечки. ($12 \cdot 7 \cdot 3 = 28$)

Долгота: Количество богатырей, которыми руководил Черномор, умножить на количество гномов, у которых жила Белоснежка, прибавить количество веселых поросят и разделить на количество братьев Ивана-дурака. ($33 \cdot 7 \cdot 3 \cdot 2 = 117$)

Теперь мы знаем координаты нашей встречи и так как наша встреча происходит на море, нам надо знать, какие моря омывают нашу страну.

2 Конкурс: Назовите моря нашей страны.

Балтийское море, Чёрное море, Азовское море, Каспийское море – эти моря относятся к Атлантическому океану.

Баренцево море, Белое море, Карское море, Море Лаптевых, Восточно-Сибирское море, Чукотское море – эти моря относятся к Северному Ледовитому океану.

Берингово море, Охотское море, Японское море – эти моря относятся к Тихому океану.

По воде мы передвигаемся на водном транспорте, поэтому нам знать, как называется этот транспорт.

3 Конкурс: Выбираем, кто лучше всего рисует в команде. Им предстоит ответственная задача нарисовать корабль, на котором вы пойдете в море, но сначала мы должны узнать, что означают слова, которые я буду называть.

Корпус — основная часть корабля в виде водонепроницаемого и полого внутри тела обтекаемой коробчатой (для надводных кораблей) или цилиндрической (для подводных лодок) формы.

Рубка - сооружение на главной палубе или надстройке судна, не достигающее до бортов. В рубках, часто располагаемых в несколько ярусов, размещают жилые и служебные помещения.

Мачта - вертикальная металлическая или деревянная конструкция на палубе. — общее название устройств для подъёма и растягивания парусов/

Гюйс (от голл. Geus — флаг), юйс, военно-морской флаг.

Поднимается ежедневно на носу кораблей 1-го и 2-го рангов, исключительно во время якорной стоянки, вместе с кормовым флагом (обычно с 8 ч утра до захода солнца).

Парус — ткань или пластина, прикрепляемая к средству передвижения и преобразующая энергию ветра в энергию поступательного движения. Как правило, парус используется для приведения в движение плавательных средств.

Якорь - специальной формы литая, кованая или сварная конструкция, предназначенная для удержания корабля. Устроен якорь так, что после отдачи зарывается лапами в грунт. Бывает морской и речной.

Шлюпка - общее название мелких беспалубных гребных или моторных судов. Судовые шлюпки служат для спасения судового экипажа и пассажиров (спасательные шлюпки), сообщения с берегом и другими судами, перевозки мелких грузов и обеспечения судовых работ.

Трап - судовая лестница. Трапы бывают постоянными и съёмными, наклонными либо вертикальными. Подъёмный забортный трап для связи на стоянке между судном и причалом или др., меньшим, судном называется парадным.

Теперь я прошу выйти художников к доске. Я буду называть деталь, а вы ее будете рисовать с закрытыми глазами.

4 Конкурс Назвать как можно больше средств передвижения по воде: байдарка, баркас, бригантина, бриг, баржа, броненосец, бот, буксир, вельбот, водные лыжи, галера, гондола, крейсер, каравелла, катер, катамаран, лодка, ладья, ледакол, линкор, пароход, парусник, подводная лодка, струг, теплоход, фрегат, шлюпка, шаланда, шхуна, яхта.

5 Конкурс: У каждого кто служит, есть звание, какие вы знаете звания, которые есть на флоте.

Звания на флоте:

Матросы и солдаты:

- Матрос
- Старший матрос

Старшины и сержанты:

- Старшина 2 статьи
- Старшина 1 статьи
- Главный старшина
- Главный корабельный старшина

Мичманы:

- Мичман
- Старший мичман

Младший офицерский состав:

- Младший лейтенант
- Лейтенант
- Старший лейтенант

Капитан-лейтенант

Старший офицерский состав:

- Капитан 3 ранга
- Капитан 2 ранга
- Капитан 1 ранга

Высший офицерский состав:

- Контр-адмирал
- Вице-адмирал
- Адмирал
- Адмирал флота



6 Конкурс брейн-ринг:

- Как называется трехмачтовый боевой корабль, у которого много пушек? (фрегат)
- Как называется парусное судно с двумя и более мачтами и косыми парусами? (шхуна)
- Помещение для приготовления пищи на морском судне. (камбуз)
- Помещение для размещения экипажа. (кубрик)
- Жилое помещение на судне для команды и пассажиров. (каюта)
- Надстройка на верхней палубе, не достигающая до бортов. (рубка)
- Молодой, неопытный моряк. (юнга)
- Лестница на судне. (трап)

- Судовой колокол. (рында)

7 Конкурс загадок:

Под водой железный кит,
Днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью под водой
Охраняет свой покой. (подводная лодка)

На реке дымок, из трубы дымок. (пароход)

Под водою дом плывет
Смелый в нем народ живет.
Даже под полярным льдом
Может плавать этот дом. (подводная лодка)

Зачерпнуло ветра белое крыло
Нас с тобой кататься в море унесло. (парус)

Не спрашивая броду, смело лезу в воду,
На всякой глубине лишь по пояс мне. (теплоход)
Какой болезнью нельзя заболеть на суше? (морской)

Скажите, как называется флаг флота России? (Андреевский флаг)
Андреевский флаг является главным корабельным кормовым флагом Российского Флота. Он представляет собой белое полотнище, пересеченное по диагонали двумя синими полосами, которые образуют наклонный крест, который называется Андреевским. Этот крест и дал имя флагу.
А кто знает, как называется головной убор моряка.

8 Конкурс: за минуту придумать как можно больше слов из слова БЕЗКОЗЫРКА.
А теперь каждая команда споет песню на тему моря.

Викторина
«ВЫСОКОГО ЗВАНИЯ ДОСТОИН»

Этот конкурс поможет получить необходимые знания о военных наградах, о подвигах соотечественников. В соревновательной форме будет развиваться познавательный интерес, умение оперировать гипотезами, поможет сформироваться не только теоретическому, но и словесно-логическому мышлению.

Цели и задачи: Привлечь внимание школьников к незабываемым страницам истории Великой Отечественной войны, к высшим наградам Родины, которыми награждали за подвиги на фронте и в тылу, формировать уважительное отношение к ветеранам, к военным святыням, научить анализировать прочитанный материал о героизме и мужестве воинов, защищавших родную землю от фашистского ига, вырабатывать способность к постоянному интеллектуальному и духовному самосовершенствованию, уметь добывать информацию, правильно и аргументировано отвечать на поставленные вопросы, научить коллективно добывать информацию и грамотно ее использовать.

Возраст: 8 - 9 классы.

Время проведения: 2 часа.

Оборудование: Доска, мел, стулья для команд, ручки, бумага.

Вопрос I. Когда было принято решение об утверждении звания Героя Советского Союза?

Ответ: Почетное звание Героя Советского Союза утверждено в 1934 году. Присваивал его Президиум Верховного Совета СССР.

Вопрос 2. Назовите фамилии членов экипажа Николая Гастелло.

Ответ: Штурман А.Бурденюк, стрелок Г.Н.Скоробогатый и стрелок-радист Л.Калинин. Они награждены орденами Отечественной войны 1-й степени.

Вопрос 3. В Волгограде на Площади павших борцов похоронен удивительный герой, сын Испании. О ком идет речь?

Ответ: Это Рубен Ибаррури, сын испанской патриотки Долорес Ибаррури. В 1935 году в связи с начавшейся войной в Испании его перевозят в Москву. Участник Сталинградской битвы. Отразил 5 контратак танков и мотопехоты противника, рвавшихся к железнодорожной станции Кубань, умер от ран.

Вопрос 4. В Великой Отечественной войне активное участие принимали женщины. Одна из них - организатор операции по уничтожению генерального комиссара Белоруссии гауляйтера В.Кубе. Назовите ее имя и расскажите, что вы знаете о ней.

Ответ: Речь идет о Герое Советского Союза Марии Борисовне Осиповой. Во время войны была участницей минского подполья. В июле 1941 года организовала из преподавателей и студентов юридического института одну из первых подпольных групп в Минске. Была связной партизанских отрядов Н.М.Никитина, «Дима», «Местные» и партизанской бригады «Дяди Коли». Организовывала освобождение, обеспечение документами и отправку в партизанские отряды советских военнопленных, узников гетто, доставку партизанам оружия и боеприпасов. Одна из организаторов уничтожения генерального комиссара Белоруссии Кубе.

Задание 1. Каждая команда рассказывает об одном из Героев Советского Союза, именем которого она бы хотела называться.

Вопрос 5. За Родину сражались не только взрослые, но и дети. О чьем подвиге пойдет речь «Морозным декабрьским днем пробиралась партизанская разведчица из леса в Оболь. Ее выследили и схватили. Выдержка и бесстрашие комсомолки приводила фашистов в ярость. В ходе одного из допросов она схватила со стола пистолет и застрелила офицера-гестаповца, пытаясь высвободиться из плена...».

Ответ: Речь идет о Зине Портновой.

Вопрос 6. За особые заслуги перед Родиной некоторым защитникам присваивалось звание Героя Советского Союза дважды. Назовите кого-нибудь из них.

Ответ: Первый дважды Герой Советского Союза Грицевец Сергей Иванович -участник национально-революционной войны в Испании в 1934 — 1936 годах, сбил 30 фашистских самолетов, 7 из них за день. В 1939 году воевал против японских интервентов на р. Халхин-Гол. Сбил 12 японских самолетов. Во время одного из боев, когда загорелся подбитый самолет командира соединения и он, выпрыгнув с парашютом, попал на территорию противника, С.И.Грицевец приземлился рядом, взял его в одноместный самолет и на глазах у солдат противника поднялся в воздух. Погиб при исполнении служебных обязанностей у поселка Болбасово Оршанского района в сентябре 1939 года. Кургурцев Е.М. - генерал-майор авиации, Плиев И.А. - генерал армии, Ефимов А.Н. - маршал авиации, Ефремов В.С. - командир эскадрильи бомбардировочного авиаполка, Василевский А.М. - Маршал Советского Союза, Богданов С.И. - маршал бронетанковых войск, Беда Л.И. - генерал-лейтенант авиации. (Могут быть названы другие фамилии).

Вопрос 7. Кто из белорусов являлся одновременно и Героем Советского Союза, и Героем Социалистического Труда?

Ответ: Председатель колхоза «Рассвет» Кирилл Прокофьевич Орловский.

Задание 2. Расскажите об одном из героев, чье имя носит улица вашего города. (Это домашнее задание рассказывают на выбор).

Вопрос 8. За какие заслуги присваивалось звание Героя Советского Союза?

Ответ: За личные или коллективные заслуги перед советским государством, связанные с совершением героического подвига.

Вопрос 9. Всем известен подвиг майора Петра Михайловича Гаврилова, который с 22.06.41 г. возглавлял оборону Восточного форта Брестской крепости. А что вы знаете о его тезке, Герое Советского Союза Петре Гаврилове?

Ответ: Петр Филиппович Гаврилов, командир танковой роты первым в танке прорвался вглубь вражеской обороны, уничтожил 2 дзота и большое количество пехоты противника.

Вопрос 10. Под партизанским псевдонимом Репкин воевал удивительный человек, словак по национальности. Что вы о нем знаете?

Ответ: Это Герой Советского Союза Ян Налепка. С 1941 года был в составе войск фашистского марионеточного правительства Словакии, находился на оккупированной немецко-фашистскими захватчиками территории Белоруссии и Украины - начальник штаба 101-го словацкого полка. Организовал там антифашистскую патриотическую группу, которая установила связь с партизанами Минской и Полесской областей. Передавал данные разведки, спасал местных жителей от зверств гитлеровцев. Погиб в 1943 году.

Вопрос 11. В годы войны многие женщины пошли в авиацию. Среди них была достаточно известная летчица Надежда Попова. Что вы о ней знаете?

Ответ: Попова Надежда Васильевна, Герой Советского Союза. Совершила 852 боевых вылета. Участвовала в освобождении Могилева, Минска, Гродно. Уничтожила 3 переправы, эшелон, артиллерийскую батарею, сбросила 6 тысяч листовок в тылу врага.

Вопрос 12. Кого из юных героев называли «Гаврошем» Брестской крепости?

Ответ: Воспитанника музыкального взвода Петра Клыпу, который бесстрашно ходил в разведку, рискуя жизнью, по ночам ползком пробирался к реке, чтобы набрать для раненных бойцов хоть немного воды.

Вопрос 13. Назовите трижды Героя Советского Союза.

Ответ: Кожедуб Иван Никитич - воевал на Воронежском, Степном, 2-м Украинском и 1-м Белорусском фронтах. Совершил 330 боевых вылетов, участвовал в 120 воздушных боях, сбил 62 самолета противника. Покрышкин Александр Иванович, маршал авиации в годы войны провел 156 воздушных боев, сбил 59 самолетов.

Вопрос 14. Какой маршал получил звание Героя Советского Союза за умелое руководство войсками в Берлинской операции?

Ответ: Соколовский Василий Данилович.

Вопрос 15. Сколько человек за боевые героические заслуги удостоены звания Героя Советского Союза?

Ответ: 12 тысяч человек.

Вопрос 16. Известно, что одна из самых распространенных фамилий в стране - Иванов. Только среди участников, освобождения Белоруссии с этой фамилией 5 человек носят звание Героя. Расскажите об одном из них.

Ответ: Иванов Константин Васильевич - командир эскадрильи штурмового авиаполка. Будучи ведущим группы в районе Дороги Ушачи - Лепель в Витебской области атаковал автоколонну противника, группа уничтожила 50 автомашин, около 100 гитлеровцев. Совершил 98 вылетов. Уничтожил 10 танков, 8 батарей зенитной артиллерии, 27 полевых орудий '

Вопрос 17. Среди Героев Советского Союза есть граждане Франции. Что вы знаете об этих героях ? (Ответ может быть об одном из них).

Ответ: Это командир эскадрильи авиаполка «Нормандия - Неман» Роллан де ла Пуап. Заслуженный летчик Франции. Во время 2-й мировой войны с 1940 года в рядах движения «Сражающаяся Франция». В составе английских войск участвовал в боях с гитлеровцами. С ноября 1942 года в СССР, командир эскадрильи авиаполка «Нормандия- Неман», старший лейтенант. Участник Белорусской и Восточно-Прусской операций. Совершил 70 боевых вылетов. Жак Андре- с 1943 года в составе французской эскадрильи (позднее «Нормандия - Неман»). Участник Витебско-Оршанской, Восточно-Прусской, Кенигсбергской операций. Совершил 113 боевых вылетов.

Марсель Альбер - сражался в рядах деголевских сил «Свободная Франция». С 1943 года воевал против немецко-фашистских захватчиков, совершил 193 боевых вылета.

Марсель Лефевр - с 1942 года в составе французской авиаэскадрильи (впоследствии авиаполк «Нормандия - Неман». На советско-германском фронте с марта 1943 года. Летчик-инструктор, командир подготовленной им 3-й эскадрильи. Совершил 105 вылетов, провел 30 воздушных боев, сбил 11 самолетов противника, 2 повредил. В одном из боев его самолет был

подбит и загорелся, но летчик довел его до своего аэродрома. От сильных ожогов умер в июне 1944 года в Москве.

Вопрос 18. Октябрьская Мария Васильевна внесла личные сбережения на строительство танка «Боевая подруга». За какие подвиги ей было присвоено звание Героя Советского Союза?

Ответ: Октябрьская Мария Васильевна была механиком-водителем этого танка. Гвардии сержант Октябрьская отличилась в боях у деревни Новое Село на Витебщине. Осенью 1943 года она ворвалась на позиции врага. Гусеницами танка уничтожила противотанковое орудие и 30 гитлеровцев. Умерла от ран в 1944 г.

Вопрос 19. Кто из пионеров-героев носил имя одного из вождей якобинцев в период Великой Французской революции?

Ответ: Марат Казей, юный разведчик партизанской бригады им.Рокоссовского. В 1944 около деревни Хоромицкие Узденского района, окруженный карателями, отстреливался до последнего патрона. Потом гранатой подорвал себя и приблизившихся гитлеровцев.

Вопрос 20. Кому из кадровых военных было присвоено 4 раза звание Героя Советского Союза?

Ответ: Четырежды Героем Советского Союза является Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков.

Вопрос 21. За какие боевые заслуги получил звание Героя Советского Союза Феодосий Смолячков?

Ответ: Смолячков Феодосий Артемьевич - снайпер, уничтожил 125 фашистов, на которых он истратил 126 патронов.

Подводятся итоги конкурса, отмечаются лучшие ответы ребят, комментируется, какая польза получена от проведения викторины, могут рекомендоваться книги, откуда получена информация к ответам, рассказывается о поисковой работе школьников, которые открывали для себя новые имена героев войны. Напоминается об уважительном отношении к орденоносцам и к самим наградам.

Сценарий ко Дню памяти и скорби.

Звучит песня “Давно-давно была война”.

Ведущий: Лагерь, равняйся, смирно!

Митинг, посвященный Дню Памяти и скорби считать открытым.

Война – жесточе нету слова,

Война – печальней нету слова,

Война – святее нету слова.

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

Еще не может быть, и нет...

22 июня – этот день будет возвращать нашу память в 1941 год.

В годы Великой Отечественной войны на фронтах сражались сотни и тысячи наших земляков. Сражались за нашу жизнь, за мирное небо над головой. Для многих солдат будущее не наступило. Они отдали свои жизни за то, чтобы это будущее наступило для нас!

Они навечно занесены в списки «Книги Памяти» имена воинов, погибших на фронтах Великой Отечественной.

До нас с вами тоже дошли отголоски войны. Еще живы ветераны, участники Великой Отечественной войны. И сегодня у нас в гостях труженик тыла в годы войны Анна Владимировна Галкина.

Вам слово (говорит).

Ведущий. Дорогая Анна Владимировна низкий поклон вам за труд, за вашу любовь к родине, за ваш подвиг. (Вручение цветов ветерану)

- Уходят ветераны, и их нам не вернуть, и память сохраняет те минуты встреч, когда мы слушали их рассказы о войне. Их имена навсегда останутся в наших сердцах.

Потухшими листьями ветер играет,

Дождем проливным венки заливает,
Но словно огонь у подножья — гвоздика!
Никто не забыт, и ничто — не забыто!
- Вам всем, кто вынес ту войну –
В тылу иль на полях сражений, -
Принес победную весну, -
Поклон и память поколений.

Почтим память погибших в Великой Отечественной войне минутой молчания!
Объявляется минута молчания.
Минута молчания, метроном.

Помните!

Через века, через года, —

Помните!

О тех, кто уже не придет никогда, —

Помните!

Предлагается возложить цветы к подножию Солдата-миротворца!

МУЗЫКА. “Давно-давно была война”.

Митинг, посвященный Дню памяти и скорби объявляется закрытым! Будем достойно чтить память о годах ВОВ и о всех тех, кто защищал нашу Родину.

В конце смены – концерт:

Поведение итогов. Награждение самых активных.

1-ый:

Подошла к концу наша шоу – программа, все команды показали себя настоящими профессионалами своего дела. Мы благодарим всех участников и желаем приятного отдыха на нашей традиционной дискотеке.

2-ой: Всего вам доброго! Удачи во всех делах!