

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
Средняя образовательная школа № 39
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 39)**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по МБОУ г. Иркутска
СОШ № 39
от «30»августа 2023 г.№114
Директор О.Г. Елясова _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Спортивные игры»

(наименование)

_____ 1 год _____

(срок реализации программы)

_____ основное общее образование (5-9 классы) _____

(уровень образования, класс)

Пояснительная записка.

Программа курса по внеурочной деятельности «Спортивные игры» относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО, рассчитана на обучающихся 5-9 класса.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Информационным письмом МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

Актуальность программы

Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Цель курса: совершенствование игрового навыка, формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Задачи курса:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения спортивным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга.

Центральным направлением реализации данной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования является спортивно-оздоровительное направление.

Преобладающим видом внеурочной деятельности в рамках реализации программы является спортивно-оздоровительная деятельность.

Программа направлена на работу с разными группами обучающихся, так как позволяет выстроить каждому участнику внеурочной деятельности индивидуальную траекторию развития, основанную на разнообразных видах активной деятельности.

Реализация программы данного курса наличие УМК не предусматривает.

Практическая значимость. Освоение курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Преимственность программы курса «Спортивные игры» обеспечивается тесной связью с содержанием других предметных областей, прежде всего таких как «Физическая культура», «ОБЖ».

Приоритетные формы проведения занятий курса – походы, беседы, городские спортивные соревнования, физкультурные праздники, социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты, дни здоровья, контрольные занятия (прием нормативов).

Рабочая программа, учитывая необходимость реализации во внеурочной деятельности метапредметной функции, направлена на **достижение планируемых личностных и метапредметных результатов**, включающих межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; освоение обучающимися успешного опыта межкультурной коммуникации; формирование поведенческой культуры в условиях межнационального общения; формирование толерантного сознания, экологической культуры. Данная программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности.

На основании учебного плана МБОУ г. Иркутска СОШ №39 на реализацию данной программы отводится 68 часов в год (из них аудиторных занятий – 10 час., неаудиторных занятий – 58 час.), 2 час. в неделю. Реализация программы предусматривается как в учебное время, так и в каникулярное время по сессиям (осенняя сессия, весенняя сессия).

Защита проектов проводится 1 раз в год.

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5-9-х классов.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования содержание рабочей программы направлено на достижение метапредметных и личностных результатов.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной вклад рабочей программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты.

2. Метапредметные результаты (представлены всеми группами УУД) **Личностные результаты:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- сознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; – потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

1. Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия Вы-

пускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия Вы-

пускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Программа позволяет достигнуть воспитательных результатов трёх уровней:

Первый уровень результатов – приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки; получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Третий уровень результатов – регулярные занятия спортом; систематические оздоровительно-закаливающие процедуры; участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

II. Содержание программы внеурочной деятельности

Название раздела	Количество часов (ауд./неауд.), формы организации деятельности	Основные виды деятельности
Волейбол	2/12 беседы, городские спортивные соревнования, физкультурные праздники, дни здоровья, контрольные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - физическая культура и спорт в России; - история развития мирового и отечественного волейбола; - гигиена спортсмена и закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха; - места занятий, их оборудование и подготовка; - правила соревнований по волейболу; - общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; - техническая подготовка; - тактическая подготовка; - игровая подготовка;

		<ul style="list-style-type: none"> - контрольные испытания.
Баскетбол	<p style="text-align: center;">2/12</p> <p style="text-align: center;">беседы, городские спортивные соревнования, физкультурные праздники, контрольные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - история развития баскетбола в России; - гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях; - общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; - техническая подготовка; - тактическая подготовка; - восстановительные мероприятия в спорте; - инструкторская и судейская практика; - самоконтроль в процессе занятий спортом; - травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом; - общая характеристика спортивной тренировки; - игровая подготовка; - контрольные испытания.
Настольный теннис	<p style="text-align: center;">2/12</p> <p style="text-align: center;">беседы, городские спортивные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физическая культура и спорт в России, состояние и развитие настольного тенниса в России;
	<p style="text-align: center;">соревнования, физкультурные праздники, контрольные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - гигиенические сведения, значение разминки, техника безопасности; - специальные термины, основы тактики и техники игры; - правила игры в настольный теннис; - организация и проведение соревнований; - упражнения на развитие физических качеств; - техническая подготовка; - тактическая подготовка; - игровая подготовка.
Футбол	<p style="text-align: center;">2/12</p> <p style="text-align: center;">беседы, городские спортивные соревнования, физкультурные праздники, дни здоровья, контрольные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - история развития футбола в России; - гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях; - общая физическая подготовка; - специальная физическая подготовка; - техническая подготовка; - тактическая подготовка; - игровая подготовка; - контрольные испытания.

<p>Русская лапта</p>	<p>2/10 беседы, городские спортивные соревнования, физкультурные праздники, дни здоровья, контрольные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - история развития русской лапты в России; - правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по Русской лапте; - терминология в Русской лапте, техника выполнения игровых приемов; - правила соревнований по Русской лапте, жесты судей; - техническая подготовка; - тактическая подготовка; - игровая подготовка; - контрольные испытания.
<p>Резерв 2 часа</p>		

III. Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования
1	Волейбол	14	2	14	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
2	Баскетбол	14	2	14	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в
					информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
3	Настольный теннис	14	2	14	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

4	Футбол	14	2	14	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
5	Русская лапта	10	2	10	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
6.	Резерв	2			
ИТОГО		68 часов	10 часов	56 часов	

Приложение № 1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение:

1. Перекладина гимнастическая.

2. Стенка гимнастическая.
3. Мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные, теннисные.
4. Палки гимнастические.
5. Скакалки гимнастические.
6. Маты гимнастические.
7. Конусы спортивные.
8. Обручи гимнастические пластиковые.
9. Рулетка измерительная.
10. Щит баскетбольный.
11. Сетка волейбольная.
12. Ракетки для настольного тенниса.
13. Мячи для настольного тенниса.
14. Стол для настольного тенниса.
15. Биты для лапты.
16. Футбольные ворота.

Спортивные залы:

1. Спортивный зал игровой.
2. Зал настольного тенниса.
3. Зал ЛФК.
4. Зал единоборств.
5. Стадион «Политехник» (спортивные площадки, футбольное поле, беговые дорожки).
6. Раздевалка мужская и женская.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа курса.
2. Диагностический материал.
3. Таблицы нормативов.

Приложение № 2

Система оценки результатов

Реализация курса внеурочной деятельности предусматривает безотметочную систему оценивания. Оценивание активности и эффективности участия происходит в рамках различных образовательных событий: соревнований, конкурсов, викторин, конференций и других. Степень конкретного участия каждого участника курса определяется и фиксируется лично ребенком в Портфолио. Форма промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности – сдача нормативов.