

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

Протокол № 1

от 29.08. 2023 г

Руководитель МО

Думнова Л.Л. _____

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Годун О.А. _____

от «30» 08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 114-1

от 30.08.2023г.

Директор МБОУ г. Иркутска

СОШ №39

Елясова О.Г. _____

Приложение к ООП НОО
МБОУ г. Иркутска СОШ № 39

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Школа развития речи»

в соответствии с п. 173.7.3. ФОП НОО от 18.05.2023 № 372

коммуникативная деятельность

Направление совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры
диалогического общения и словесного творчества

1-4 классы

Количество часов:

33 часа - неделю 1 час для 1 класса

34 часа в неделю 2-4 классы

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа «Школа развития речи» для учащихся начальных классов разработана на основе:

- ООП НОО МБОУ г. Иркутска СОШ № 39

- требований к метапредметным, личностным результатам в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО

Место учебного предмета в учебном плане – внеурочная деятельность

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Цель занятий, проводимых по программе «Школа развития речи», - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Задачами курса являются:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

Занятия выстроены следующим образом:

- 1) Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка к выполнению заданий основной части.
- 2) Основная часть. Выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера.
- 3) Занимательные задания (игры-загадки, игры-задачи и так далее).

Важнейшей особенностью курса, представленной в данной программе, является его **коммуникативная направленность**, которая предполагает целенаправленное обучение школьников осуществлению всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма, чтения.

Вторую особенность курса составляет внесение существенных изменений в содержание и организацию принятого обучения орфографии: совершенствование мотивационной основы обучения, усиление роли коммуникативного мотива, а также включение системного (начиная с 1-го) класса формирования орфографической зоркости и орфографического самоконтроля младших школьников.

Третья особенность курса связана с постановкой процесса обучения: с опорой на языковой опыт и природную языковую интуицию детей реализуется деятельностный подход к изучению языка и дальнейшему практическому овладению им.

Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство, поскольку **отметки не ставятся**.

Место учебного курса в учебном плане.

Программа курса «Школа развития речи» рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 - 4 классах. Рабочая программа курса «Школа развития речи» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО. Формой занятий по развитию речи учащихся является дискуссионный клуб.

Предметные и метапредметные результаты изучения курса.

Изучение курса формирует следующие универсальные учебные действия (УУД):

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

К окончанию курса «Школа развития речи» обучающиеся должны знать:

- многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;
- типы текстов;

уметь:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи.

Программа курса «Школа развития речи».

1 класс.

Речь и ее значение в жизни. Техника речи.

Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

Слово.

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова – «родственники». Слова – «родственники» и слова – «друзья» (синонимы)

Слова – «родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы).

Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Умение выделить слова – «родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова – «родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов – «родственников».

Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.

Умение отличить слова – «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком. Умение членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нем неудачно подобранные слова. Распространять предложение. Умение составлять простое распространенное предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данным. Умение интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками).

Текст.

Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединенных общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Оглавление. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам. По плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

Культура общения.

Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания.

Умение пользоваться словами – выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учетом конкретной ситуации общения.

2 класс.

Устная и письменная речь. Выразительность речи. Умение регулировать громкость и высоту голоса. Знание скороговорок. Умение коллективно разметить текст для выразительного чтения; обсудить тембр, темп чтения, расставить паузы, выделить логически ударенные слова и сочетания слов, продумать мелодику чтения.

Слово.

Повторение изученного в 1 классе. Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова.

Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Умение выделять слова в переносном значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения, определять основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера.

Совершенствование умений, определённых программой 1 класса.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое и сложносочинённое предложение: исправлять порядок слов или порядок частей,

распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

Текст.

Текст. Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование.

Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Восстанавливать деформированный текст.

Тема и основная мысль текста. Умение определять основную мысль текста.

План текста. Виды планов. Умение составлять планы различных видов.

Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в тексте, составлять цепочки связей из опорных слов.

Умение писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям.

Сочинение загадок.

Культура общения.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и так далее. Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

знать:

- многозначные слова, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;

уметь:

- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи;
- выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте.
- восстанавливать деформированный текст;
- устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении;
- составлять планы различных видов.

3 класс.

Общее понятие о культуре речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство. Выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Монолог и диалог.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение выразительно прочитать текст после самостоятельной подготовки.

Слово.

Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов. Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.

Крылатые слова. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Научные слова. Умение выделять их в тексте, объяснять значение с помощью толкового словаря, употреблять в тексте научного стиля.

Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.

Знакомство с происхождением некоторых антропонимов и топонимов.

Устаревшие слова. Умение выделять их в тексте, определять значение, стилистическую принадлежность.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употреблённые слова, устранять лишние и восстанавливать недостающие слова, распространять предложения.

Текст.

Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Средства связи при цепном построении текста. Средства связи в тексте с параллельным построением. Видовременная соотнесённость глаголов, единообразие синтаксических конструкций.

Культура общения.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.

знать:

- многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;

уметь:

- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи;
- выделять многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы в тексте.

4 класс.

Культура речи.

Основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность. Умение совершенствовать (исправлять, редактировать) свою речь, работать над наиболее распространёнными грамматическими и речевыми ошибками.

Монолог и диалог как разновидности речи. Умение составлять текст – монолог и текст – диалог, правильно их оформлять на письме. Драматические импровизации.

Выразительное чтение, интонация. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение импровизировать. Умение инсценировать диалог.

Слово.

Повторение изученного в 1 – 3 классах.

Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Каламбуры. Умение определять значение многозначного слова и омонимов с помощью толкового словаря; отличать многозначные слова от омонимов.

Прямое и переносное значение слова. Тропы. Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет – сравнительная характеристика. Крылатые слова и выражения. Пословицы, поговорки, афоризмы.

Иностранные заимствования. Новые слова. Канцеляризмы.

Умение выделять в тексте стилистически окрашенные слова; определять стили речи с учетом лексических особенностей текста.

Лингвистические словари. Умение пользоваться толковым словарем.

Речевой этикет: формы обращения.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Простое и сложное предложение. Предложение со сравнительным оборотом.

Умение редактировать простое и сложное предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употребленные слова, распространять предложение...

Умение составлять простое сложносочиненное и сложноподчиненное предложение с определительной, изъяснительной, причинно – следственной, сравнительной связью. Умение интонационно правильно читать предложения разных типов.

Текст.

Текст. Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова и ключевые предложения. План. Виды плана (вопросный, цитатный, картинный, мимический).

Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой), художественный. Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста: повествование, описание, рассуждение, оценка действительности. Соотношение типа текста и стиля речи. Умение составлять художественное описание природы с элементами оценки действительности, описание животного в научно – публицистическом стиле, художественное повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Лексические, тематические, грамматические и интонационные средства связи. Умение определять средства связи предложений в тексте. Временная соотнесенность глаголов. Использование глагольного времени в переносном значении. Умение конструировать текст по заданной временной схеме, проводить лексическое и грамматическое редактирование. Умение преобразовывать текст с параллельным построением в предложение с однородными членами и наоборот.

Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Умение определять элементы композиции в данном тексте, составлять текст заданной композиционной структуры. Умение восстанавливать деформированный текст с опорой на знание композиции и средств межфразовой связи.

знать:

- многозначные слова, омонимы, омоформы, каламбуры;
- изобразительно-выразительные средства языка: тропы, метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты; крылатые слова и выражения;
- иностранные заимствования. Новые слова. Канцеляризмы.

уметь:

- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать предложение со сравнительным оборотом; составлять простое, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.
- определять стилистическую принадлежность текстов; определять средства связи

предложений в тексте; преобразовывать текст с параллельным построением в предложение с однородными членами и наоборот.

- восстанавливать деформированный текст с опорой на знание композиции и средств межфразовой связи.

Поурочное планирование

1 класс.

Форма проведения занятий:

Л - лекция, рассказ	ОНЗ - открытие нового знания
Д - диалог, дискуссия, беседа, диспут, дискуссионный клуб	КВН - КВН
ЛД - комбинированное занятие рассказ, дискуссия	В - викторина
И - игра (обучающая игра, развивающая игра, ролевая игра)	С - соревнование, состязание
М - мозговой штурм	Т - турнир
К - контроль	Р - рефлексия (повторение, закрепление, выработка умений)
ТР - творческая работа	П - проект
УС - занятие спектакль	Э - экскурсия
ПЗ - практическое занятие	ПУ - занятие путешествие
КН - конкурс	

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Элементы содержания	Форма проведения	ЭОР
Речь (2ч.)					
1.		Речь.	Знакомство с ролью речи в жизни людей.	Д	https://pptcloud.ru/1kl/ass/russkiy-yazik/sredstva
2.		Тише, громче.	Обсуждение значения употребления выразительной речи в жизни.	Д	https://pptcloud.ru/1kl/ass/russkiy-yazik/sredstva
Слово (16ч.)					
3.		Слова, слова, слова.	Формирование представлений о слове как комплексе звуков.	Д	https://pptcloud.ru/1kl/ass/russkiy-yazik/sredstva
4.		Озорные буквы.	Обсуждение важности сохранения позиции каждой буквы в слове.	Д	https://pptcloud.ru/1kl/ass/russkiy-yazik/sredstva
5.		Слова играют в прятки.	Развитие познавательного отношения к языку, внимательного отношения к слову.	Д	https://pptcloud.ru/1kl/ass/russkiy-yazik/sredstva
6.		Слово и его значение.	Сведения о лексическом значении слова.	Д	https://pptcloud.ru/1kl/ass/russkiy-yazik/sredstva
7.		Прямое и переносное значение слова.	Сведения о прямом и переносном значении слова.	Д	https://pptcloud.ru/1kl/ass/russkiy-yazik/sredstva
8.		Многозначные	Формирование	Д	https://pptcloud.ru/1kl/ass/russkiy-yazik/sredstva

		слова.	первичного представления о многозначности слов.		ass/russkiy-yazik/sredstva
9.		Омонимы.	Формирование первичного представления об омонимах и их значении в речи.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sredstva
10.		Синонимы.	Формировать первичное представление о синонимах, их значении в речи.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sredstva
11.		Антонимы.	Формировать первичное представление об антонимах и их значении в речи.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sredstva
12.		Тематические группы слов.	Познакомить с тематическими группами слов	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sredstva
13.		Наш цветной мир.	Формировать первичное представление об образности.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sredstva
14.		Что на что похоже?	Формировать первичное представление о сравнении.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sredstva
15.		Что на что похоже?		Д	
16.		Голоса природы.	Использование изученного материала для развития воображения, памяти.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sredstva
17.		Проверим себя.	Выявить уровень усвоения изученного материала и умения применять свои знания в нестандартной ситуации.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sredstva
18.		Загадки.	Формировать умения отгадывать загадки.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sredstva
Культура общения (5ч.)					
19.		Культура речи.	Обсуждение значения слов в жизни каждого человека, деление их на группы по значимости.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/tekst
20.		Вежливые слова.		Д	
		Пословицы.	Формирование навыков употребления в речи образных выражений.	Д	https://pptcloud.ru/search?query=%D0%BF%D0%BE%D1%81%

					D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8B
21.		Учимся рассуждать.	Сведения о причинно-следственных связях между предметами, явлениями, событиями.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sochinenie
22.		Учимся рассуждать.	Подбор слов, наиболее точно передающих мысль.	Д	
Текст.(10ч.)					
23.		Текст.	Формирование общего представления о тексте и его признаках (смысловом единстве предложений, их связи друг с другом).	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sochinenie
24.		Текст.	Обсуждение целостного единства предложений в тексте	Д	
25.		Заглавие текста.	Выделение в тексте главной мысли и подбора заглавия к тексту.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sochinenie
26.		Тема текста.	Определение темы текста и составление текста на определенную тему.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sochinenie
27.		Повторение пройденного.	Выявить уровень усвоения изученного материала и умения применять знания в нестандартной ситуации.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sochinenie
28.		Опорные слова.	Обсуждение особенностей построения текста и выделение опорных слов.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sochinenie
29.		Мы строим текст.	Отработка навыков построения связного текста.	ТЗ	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sochinenie
30.		Мы строим текст.	Сформирование сведений построения связного текста.	Д	
31.		План текста.	Составление плана	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sochinenie

			текста, обсуждение его особенностей.		ass/russkiy-yazik/sochinenie
32.		План текста.	Обсуждение признаков слов, деление их на группы по различным признакам, заголовка и плана текста.	Д	
33.		Проверим себя.	Выявить уровень усвоения изученного материала.	Д	https://pptcloud.ru/1kl-ass/russkiy-yazik/sochinenie

2 класс.

Форма проведения занятий:

Л - лекция, рассказ
Д- диалог, дискуссия, беседа, диспут, дискуссионный клуб
ЛД- комбинированное занятие рассказ, дискуссия
И- игра (обучающая игра, развивающая игра, ролевая игра)
М- мозговой штурм
К- контроль
ТР- творческая работа
УС- занятие спектакль
ПЗ- практическое занятие
КН- конкурс

ОНЗ- открытие нового знания
КВН- КВН
В- викторина
С- соревнование, состязание
Т- турнир
Р- рефлексия (повторение, закрепление, выработка умений)
П- проект
Э- экскурсия
ПУ- занятие путешествие

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Элементы содержания	Форма проведения	ЭОР
Слово (13 ч)					
1.		Слово. Значение слова.	Продолжить работу над понятием «слово»	Д	Презентации по этимологии русского языка для 2 класса (pptcloud.ru)
2.		Многозначные слова.	Продолжить работу над понятием «многозначное» слово. Развивать память, внимание.	Д	Презентации по этимологии русского языка для 2 класса (pptcloud.ru)
3.		Омонимы	Продолжить формирование понятия «омонимы»	Д	Презентации по этимологии русского языка для 2 класса (pptcloud.ru)
4.		Омофоны, омоформы	Познакомить с такими разновидностями омонимов, как омоформы и омофоны. Развивать интерес к языку.	Д	Презентации по этимологии русского языка для 2 класса (pptcloud.ru)
5.		Синонимы	Продолжить формирование понятия «синонимы». Развивать внимательное отношение к языку. Развивать память, логическое	Д	Презентации по этимологии русского языка для 2 класса (pptcloud.ru)

			мышление.		
6.		Антонимы	Продолжить формирование понятия «антонимы». Развивать внимательное отношение к языку и памяти.	Д	Презентации по этимологии русского языка для 2 класса (pptcloud.ru)
7.		Фразеологизмы	Познакомить с понятием «фразеологизмы».	Д	Презентации по этимологии русского языка для 2 класса (pptcloud.ru)
8.		Фразеологизмы		Д	
9.		Фразеологизмы		ТР	
10.		Пословицы	Продолжить знакомство с пословицами.	Д	Презентации о выразительных средствах русского языка для 2 класса (pptcloud.ru)
11.		Загадки	Продолжить знакомство учащихся с загадками, их художественными особенностями.	Д	Презентации о выразительных средствах русского языка для 2 класса (pptcloud.ru)
12.		Изобразительные средства языка. Сравнение.	Учить выделять и сравнивать существенные признаки предметов, составлять предложения описательного характера с использованием сравнений.	Д	Презентации о выразительных средствах русского языка для 2 класса (pptcloud.ru)
13.		Изобразительные средства языка. Олицетворение.	Познакомить с олицетворением, как изобразительным средством языка.	Д	
			Предложение и словосочетание (3ч)		
14.		Связь между предложениями в тексте	Работа над деформированным текстом.	ТР	Презентации о типах текста и речи для 2 класса (pptcloud.ru)
15.		Связь между частями текста	Наблюдать за связью между частями текста. Развивать внимание, логическое мышление.	Д	Презентации о типах текста и речи для 2 класса (pptcloud.ru)
16.		Работа с	Проверить умение	Д	Презентации о типах

		деформированным текстом	учащихся устанавливать связь между предложениями и восстанавливать деформированный текст.		текста и речи для 2 класса (pptcloud.ru)
Текст (13 ч)					
17.		Текст. Тема текста. Заглавие.	Продолжить работу по формированию умения определять тему текста и озаглавливать её.	Д	Презентации о типах текста и речи для 2 класса (pptcloud.ru)
18.		Текст. Опорные слова.	Упражнять в выделении из текста опорных слов и составлении рассказа по опорным словам.	Д	Презентации о типах текста и речи для 2 класса (pptcloud.ru)
19.		Текст. Опорные слова.		Д	
20.		Проверим себя.	Выявить уровень усвоения изученного материала.	ТР	Презентации о типах текста и речи для 2 класса (pptcloud.ru)
21.		План. Составление плана.	Продолжить работу над выработкой умения составлять план.	Д	Презентации о типах текста и речи для 2 класса (pptcloud.ru)
22.		Виды плана.	Познакомить с разными видами плана.	Д	Презентации о типах текста и речи для 2 класса (pptcloud.ru)
23.		Виды плана.		Д	
24.		Виды плана.		ТР, ПЗ	
25.		Редактирование текста	Проверить навыки построения связного текста, умение употреблять образные выражения. Развивать воображение, память.	Д	Презентации о типах текста и речи для 2 класса (pptcloud.ru)
26.		Типы текста. Описание.	Познакомить с текстом-описанием. Развивать воображение, внимание.	Д	Презентации о типах текста и речи для 2 класса (pptcloud.ru)
27.		Текст – сравнительное описание.	Познакомить с текстом – сравнительным описанием нескольких предметов.	Д	Презентации о типах текста и речи для 2 класса (pptcloud.ru)
28.		Типы текста.	Познакомить с	Д	Презентации о типах

		Повествование.	текстом – повествованием. Развивать воображение.		текста и речи для 2 класса (pptcloud.ru)
29.		Типы текста. Рассуждение.	Познакомить с текстом-рассуждением. Развивать логическое мышление.	Д	Презентации о типах текста и речи для 2 класса (pptcloud.ru)
Культура общения (5 ч)					
30.		Сочинение на тему «Мой выходной день».	Обучение письменному сочинению.	ПЗ	Презентации по запросу «культура речи» (pptcloud.ru)
31.		Сочинение на тему «Мой выходной день».		Конкурс	
32.		Повторение пройденного.	Повторить основные понятия, с которыми учащиеся познакомились в течение учебного года.	Д	Презентации по русскому языку (pptcloud.ru)
33.		Повторение пройденного.		Д	
34.		Материал для КВН, викторин, конкурсов.		Викторина	

3 класс.

Форма проведения занятий:

Л - лекция, рассказ	ОНЗ - открытие нового знания
Д - диалог, дискуссия, беседа, диспут, дискуссионный клуб	КВН - КВН
ЛД - комбинированное занятие рассказ, дискуссия	В - викторина
И - игра (обучающая игра, развивающая игра, ролевая игра)	С - соревнование, состязание
М - мозговой штурм	Т - турнир
К - контроль	Р - рефлексия (повторение, закрепление, выработка умений)
ТР - творческая работа	П - проект
УС - занятие спектакль	Э - экскурсия
ПЗ - практическое занятие	ПУ - занятие путешествие
КН - конкурс	

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Элементы содержания	Форма проведения	ЭОР
			Слово (17 ч)		
1.		Многозначные слова.	Знакомство с многозначными словами.	Д	Презентации по этимологии русского языка для 3 класса (pptcloud.ru)
2.		Омонимы, омоформы, омофоны.	Познакомить с омонимами, омоформами, омофонами.	Д	Презентации по лексике русского языка для 3 класса (pptcloud.ru)
3.		Фразеологизмы.	Познакомить с понятием «фразеологизмы».	Д	Презентации по этимологии русского языка для 3 класса (pptcloud.ru)
4.		Сравнения.	Познакомить с понятием «сравнение».	Д	Презентации по лексике русского языка для 3 класса (pptcloud.ru)
5.		Олицетворение.	Познакомить с понятием «олицетворение».	Д	Презентации по этимологии русского языка для 3 класса (pptcloud.ru)
6.		Изобразительно-выразительные средства языка. Эпитеты.	Познакомить с эпитетами, их назначением.	Д	Презентации по лексике русского языка для 3 класса (pptcloud.ru)
7.		Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.	Познакомить с эмоционально окрашенной лексикой.	Д	Презентации по этимологии русского языка для 3 класса (pptcloud.ru)
8.		Откуда приходят слова.	Познакомить с заимствованными	Д	Презентации по этимологии русского языка для 3 класса

			словами.		pptcloud.ru
9.		Этимология.	Познакомить с разделом языка – этимология. Обсуждение о происхождении и понятии слов в языке.	Д	Презентации по этимологии русского языка для 3 класса (pptcloud.ru)
10.		Как тебя зовут?	Познакомить с происхождением и значением имен.	Д	Презентации по этимологии русского языка для 3 класса (pptcloud.ru)
11.		Как тебя зовут?	Познакомить с происхождением отчеств.	Д	Презентации по этимологии русского языка для 3 класса (pptcloud.ru)
12.		Наши фамилии.	Познакомить с происхождением фамилий.	Д	Презентации по этимологии русского языка для 3 класса (pptcloud.ru)
13.		Топонимы.	Знакомить с топонимами.	Д	Презентации по этимологии русского языка для 3 класса (pptcloud.ru)
14.		Устаревшие слова.	Исследовать устаревшие слова.	Д	Презентации по этимологии русского языка для 3 класса (pptcloud.ru)
15.		Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	Знакомить с написанием сочинения – описания картины.	ПЗ	Презентации о сочинениях по русскому языку для 3 класса (pptcloud.ru)
16.		Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».		ПЗ	
17.		Проверим себя.	Выявить уровень усвоения изученного материала.	Д	Презентации по русскому языку для 3 класса (pptcloud.ru)
			Текст (11ч)		
18.		Типы текстов.	Знакомим с разными типами текстов и их признаками.	Д	Презентации о типах текста и речи для 3 класса (pptcloud.ru)
19.		Темы текстов. Опорные слова.	Знакомить с признаками текста, совершенствовать навыки определения опорных слов.	Д	Презентации о типах текста и речи для 3 класса (pptcloud.ru)
20.		Связь предложений в тексте.	Обсуждение признаков текста.	Д	Презентации о типах текста и речи для 3 класса (pptcloud.ru)
21.		Цепная связь предложений в	Обсудить способы цепной связи	Д	Презентации о типах текста и речи для 3 класса (pptcloud.ru)

		тексте.	предложений в тексте.		pptcloud.ru
22.		Цепная связь предложений в тексте.	Обсудить понятие цепной связи предложений в тексте.	Д	Презентации о типах текста и речи для 3 класса (pptcloud.ru)
23.		Параллельная связь предложений в тексте.	Обсудить параллельную связь предложений в тексте.	Д	Презентации о типах текста и речи для 3 класса (pptcloud.ru)
24.		Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание».	Знакомить с написанием сочинения – описания картины.	ПЗ	Презентации о сочинениях по русскому языку для 3 класса (pptcloud.ru)
25.		Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание».		ПЗ	
26.		Единый временной план текста.	Исследовать единый временной план в текстах с цепной и параллельной связью предложений.	Д	Презентации о типах текста и речи для 3 класса (pptcloud.ru)
27.		Единый временной план текста.	Знакомство с понятием о временной соотнесённости глаголов в повествовательных текстах.	Д	Презентации о типах текста и речи для 3 класса (pptcloud.ru)
28.		Единый временной план текста.	Обсуждение с временной соотнесённостью глаголов.	Д	Презентации о типах текста и речи для 3 класса (pptcloud.ru)
			Стили речи (6 ч)		
29.		Стили речи.	Знакомство с понятием «стиль речи» и с разновидностями стилей речи.	Д	Презентации по запросу «речь, общение» (pptcloud.ru)
30.		Стили речи.	Исследовать разговорный стиль речи; дать понятия «Монолог» и «Диалог».	Д	Презентации по запросу «речь, общение» (pptcloud.ru)
31.		Культура общения.	Исследовать правила речевого этикета во	Д	Презентации по запросу «речь, общение»

			время спора, дискуссии.		(pptcloud.ru)
32.		Научный стиль.	Обсудить признаки научного стиля.	Д	Презентации по запросу «речь, общение» (pptcloud.ru)
33.		Словари.	Исследовать разные виды словарей (толковые, или объяснительные словари; словари – справочники).	Д	Презентации по запросу «словари» (pptcloud.ru)
34.		Проверь себя.	Повторить основные понятия, с которыми учащиеся познакомились в течение учебного года.	ПЗ	Презентации по русскому языку (pptcloud.ru)

4 класс

Форма проведения занятий:

Л - лекция, рассказ	ОНЗ - открытие нового знания
Д - диалог, дискуссия, беседа, диспут, дискуссионный клуб	КВН - КВН
ЛД - комбинированное занятие рассказ, дискуссия	В - викторина
И - игра (обучающая игра, развивающая игра, ролевая игра)	С - соревнование, состязание
М - мозговой штурм	Т - турнир
К - контроль	Р - рефлексия (повторение, закрепление, выработка умений)
ТР - творческая работа	П - проект
УС - занятие спектакль	Э - экскурсия
ПЗ - практическое занятие	ПУ - занятие путешествие
КН - конкурс	

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Элементы содержания	Форма проведения	ЭОР
1.		Омонимы, омофоны, омоформы, каламбуры.	Отличие многозначного слова от омонимов. Знакомство с каламбурами.	Д	Презентации по лексике русского языка для 4 класса (pptcloud.ru)
2.		Фразеологизмы.	Работа с фразеологизмами. Заменять слова фразеологизмами.	Д	Презентации по лексике русского языка для 4 класса (pptcloud.ru)
3.		Фразеологизмы	Составить рассказ, используя фразеологизмы.	Д	Презентации по лексике русского языка для 4 класса (pptcloud.ru)
4.		Диалектизмы.	Значение диалектизмов в литературном языке.	Д	Презентации по лексике русского языка для 4 класса (pptcloud.ru)
5.		Сравнение, эпитеты, олицетворение.	Сведения об изобразительных средствах языка: олицетворении, сравнении, эпитете.	Д	Презентации по лексике русского языка для 4 класса (pptcloud.ru)
6.		Метафора.	Знакомство с метафорой. Определение выражений с метафорой.	Д	Презентации по лексике русского языка для 4 класса (pptcloud.ru)
7.		Пословицы и поговорки. Афоризмы.	Работа с пословицами и поговорками. Знакомство с афоризмами.	Д	Презентации по лексике русского языка для 4 класса (pptcloud.ru)

8.		Сочинение по пословице.	Составлять текст по заданной пословице.	ПЗ	Презентации о сочинениях по русскому языку для 4 класса (pptcloud.ru)
9.		Анализ сочинений по пословицам.	Работа над орфографическими и речевыми ошибками.	Д	Презентации о сочинениях по русскому языку для 4 класса (pptcloud.ru)
10.		Художественный стиль. Общее понятие.	Знакомство с художественным стилем. Изобразительные языковые средства художественного стиля.	Д	Презентации о выразительных средствах русского языка для 4 класса (pptcloud.ru)
11.		Сочинение – пейзажная зарисовка.	Подбор образных средств для написания сочинения.	ПЗ	Презентации о сочинениях по русскому языку для 4 класса (pptcloud.ru)
12.		Рифма.	Понятие о стихотворении как об определенном способом организованном тексте.	Д	Презентации о выразительных средствах русского языка для 4 класса (pptcloud.ru)
13.		Диалог и монолог.	Определение в тексте диалогов, монологов.	Д	Презентации о выразительных средствах русского языка для 4 класса (pptcloud.ru)
14.		Драматические импровизации.	Знакомство с пьесой. Инсценировка отрывка из данного рассказа.	Д	Презентации о выразительных средствах русского языка для 4 класса (pptcloud.ru)
15.		Драматические импровизации.	Инсценировка по отрывку из повести «Витя Малеев в школе и дома».	Д	Презентации о выразительных средствах русского языка для 4 класса (pptcloud.ru)
16.		Композиция текста. Основные элементы композиции.	Знакомство с элементами композиции текста.	Д	Презентации о типах текста и речи для 4 класса (pptcloud.ru)
17.		Композиция. Работа с деформированным текстом.	Определять стиль, тему, основную мысль текста. Работать с деформированным текстом.	Д	Презентации о типах текста и речи для 4 класса (pptcloud.ru)
18.		Творческая работа.	Письмо сочинения на определенную тему.	ТР	Презентации о типах текста и речи для 4 класса (pptcloud.ru)
19.		Сочинение –	Письмо сочинения в	ПЗ	Презентации о

		миниатюра в художественном стиле.	художественном стиле.		сочинениях по русскому языку для 4 класса (pptcloud.ru)
20.		Творческая работа.	Письмо сочинения «наоборот».	ТР	Презентации о типах текста и речи для 4 класса (pptcloud.ru)
21.		Публицистический стиль.	Знакомство с публицистическим стилем и его особенностями.	Д	Презентации о типах текста и речи для 4 класса (pptcloud.ru)
22.		Газетно – публицистический стиль.	Познакомить с особенностями газетно-публицистического стиля.	Д	Презентации о типах текста и речи для 4 класса (pptcloud.ru)
23.		Деловая игра «Вёрстка газеты».	Учиться «собирать» газету, располагать типографский набор на страницах газеты.	Игра	Презентации о типах текста и речи для 4 класса (pptcloud.ru)
24.		Официально – деловой стиль.	Знакомство с официально – деловым стилем и его особенностями.	Д	Презентации о типах текста и речи для 4 класса (pptcloud.ru)
25.		Тезисы. Конспект.	Составления конспекта.	Д	Презентации о типах текста и речи для 4 класса (pptcloud.ru)
26.		Аннотация.	Написание аннотации к любимой книге.	Д	Презентации о типах текста и речи для 4 класса (pptcloud.ru)
27.		Я пишу письмо.	Знакомство с особенностями эпистолярного жанра.	ПЗ	Презентации о типах текста и речи для 4 класса (pptcloud.ru)
28.		Личный дневник.	Важность ведения личного дневника.	Д	Презентации о типах текста и речи для 4 класса (pptcloud.ru)
29.		Сочинение «Мои любимые стихи».	Выбирать любимых поэтов, любимые стихи.	ТР	Презентации о сочинениях по русскому языку для 4 класса (pptcloud.ru)
30.		Сочинение «Мои любимые стихи».		ТР	
31.		Сочини сценарий для мультфильма.	Придумать тему, каждому герою роль.	ТР	Презентации о сочинениях по русскому языку для 4 класса (pptcloud.ru)
32.		Конкурс на лучшее название конфет.	Собрать различные названия конфет. Установить источник происхождения этих названий.	Конкурс	Презентации о типах текста и речи для 4 класса (pptcloud.ru)

33.		Обобщение. Проверим себя.	Лингвистический турнир.	Д	Презентации по русскому языку для 4 класса (pptcloud.ru)
34.		Итоги года. КВН.		КВН	

Литература для учителя

1. Арсирый А.Т., Дмитриева Т.М. Материалы по занимательной грамматике русского языка. – М.: Учпедгиз, 1963
2. Вартамян Э.А. Из жизни слов. – М.: Детская литература, 1960
3. Вартамян Э.А. Рождение слова. – М.: Детская литература, 1970
4. Вартамян Э.А. Путешествие в слово. – М.: Детская литература, 1976
5. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. – Л.: Просвещение, 1968.
6. Голуб И.Б. Путешествие в страну слов. – М.: Владос, 1998.
7. Григорьян Л.Т. Язык мой – друг мой. – М.: Просвещение, 1966
8. Грызлова М.Л. Внеклассная работа по русскому языку. М.: Учпедгиз, 1977
9. Евлампиева Е.А. Русская фразеология. Вопросы и задания. – Чебоксары: 1977.
10. Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке. – Л.: Просвещение, 1990.
11. Козловский Я.О. О словах разнообразных – одинаковых, но разных. М.: Детская литература, 1965.
12. Кондрашов В.Н. Грамматические игры и загадки. – Кострома: 1961
13. Корчиц М.А. Грамматические игры. – Липецк: 1961
14. Кружковая работа по русскому языку./ Сост. Н.Н.Ушаков. – М.: просвещение, 1979
15. Лазарева Э.А. Системно-стилистические характеристики газеты. – Екатеринбург: 1993
16. Львов М.Р. Школа творческого мышления. – М.: Просвещение .1992
17. Львова С.И. Язык в речевом общении. – М.: просвещение, 1992
18. Львова С.И. Русский язык. За страницами школьного учебника. – М.: Дрофа, 2002
19. Мережинская Е.К. Гуревич А.Ю., Зарицкий С.А. Занимательная грамматика русского языка. – Киев: 1968
20. Одинцов В.В. Лингвистические парадоксы. – М.: Просвещение. – М.: Просвещение, 1982
21. Панов Г.А. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: просвещение, 1980
22. Подгаецкая И.М. Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка. – М.: Просвещение, 1985
23. Преображенская Е.П. Кружок русского языка в школе. – М.: Просвещение, 1977
24. Родари Д. Грамматика фантазии : введение в искусства придумывания историй. – М.: Просвещение, 1978.